

Datos institucionales

Datos de la Institución

Nombre completo:

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CEMLAD

ITSCE Siglas:

Misión: Contribuimos al desarrollo del país formando profesionales en grado superior de alta

> calidad técnica y tecnológica innovadora y contextual, con solidos valores de emprendimiento, equidad, participación inclusiva y justicia reconociendo los saberes

locales en un mundo global.

Visión: El Instituto Tecnológico Superior CEMLAD será reconocido por su innovación y

> impacto emprendedor, promoviendo profesionales en el ámbito técnico y tecnológico con habilidades para crear soluciones a las demandas de la época en pro del bienestar

humano y el desarrollo económico.

Datos personales del rector o rectora

0602127672 Número de identificación:

GUTIERREZ CHAVEZ Apellidos:

LILIA INES **Nombres:**

Email: rectorado@cemlad.edu.ec

Teléfono de contacto fijo: 026037825

Teléfono de contacto celular: 0984011546

Datos generales de la carrera

2277-3-551012D01-12753 Código del proyecto:

Tipo de trámite: Rediseño de registro

Tecnológico Tipo de formación

Semi-Presencial Modalidad de aprendizaje:

Servicios Campo amplio:

Campo específico: Servicios personales

Campo detallado: Peluquería y tratamientos de belleza

Denominación de la

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL carrera/programa:

TECNÓLOGO SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL Título a otorgar:

2277_15779_malla_curricular.pdf Malla curricular:

Peritaje/informe Académico

IES (Institución de Educación Superior)

| Institución | Fecha | Formulario |
|---------------------------------------|------------|---|
| INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO CEMLAD | 10/02/2020 | 2277_15779_avalacad_f ormulario_4318.pdf |



LILIA INES GUTIERREZ CHAVEZ



1.- Datos generales de la carrera/programa

1.1.- Datos generales

Tipo de trámite: Rediseño Transitoria Tercera

Código SNIESE de la carrera/ 551012D01-S-1701

programa a rediseñar: Haga clic aquí para escribir texto.

Carrera/Programa a rediseñar: TECNÓLOGO SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL

Tipo de formación: TECNOLOGICO SUPERIOR

Modalidad de estudios: Semi-Presencial

Descripción de la ejecución

de la modalidad: En esta modalidad de aprendizaje radica en el componente en contacto con el docente y de aprendizaje práctico experimental de las horas y/o créditos asignados para la carrera se desarrollan en interacción directa y personal estudiante-docente y en tiempo real

Proyecto en red: Elija un elemento.

Integrantes de la red: N/A

Campo amplio: 10 Servicios

Campo específico: 1 Servicios personales

Campo detallado: Peluquería y Tratamientos de belleza

Titulación: TECNÓLOGO SUPERIOR EN ESTÉTICA INTEGRAL

Con mención en/Itinerario: Haga clic aquí para escribir texto.

Detalle de itinerarios/menciones:

| Nro. | Nombre itinerario/con mención en | Nro. Asignaturas |
|------|----------------------------------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

1.2.- Resumen de la descripción mesocurricular de la carrera/programa

| Descripción | Aprobado (horas) | Actual (horas) |
|---------------------------------------|------------------|----------------|
| Número de períodos académicos | 5 | 4 |
| Total de horas de la carrera/programa | 3860 | 2880 |
| Total de horas del aprendizaje | 1600 | 908 |
| en contacto con el docente | | |
| Total de horas del aprendizaje | 800 | 896 |
| práctico-experimental | | |
| Total de horas del aprendizaje | 1460 | 740 |
| Autónomo | | |
| Total de horas de las prácticas | 240 | 240 |
| pre profesionales laborales | | |
| Total de horas de las prácticas | 160 | 96 |
| de servicio comunitario | | |
| Total de la unidad | 240 | 181 |
| de integración curricular/titulación | | |
| Número de estudiantes por cohorte | 30 | 30 |
| Nombre de itinerarios | 0 | |
| Número de asignaturas | 30 | 24 |

1.3.- Resolución de rediseño de la carrera/programa por parte del Órgano Colegiado Superior (OCS)

Fecha de resolución de rediseño: 13/12/2019

Número de resolución de rediseño: CEMLAD 2019.12.13.2

Anexo de la resolución de rediseño (Anexo 1)

2.- Rediseño



2.1.- Planificación curricular



2.1.2.- Descripción microcurricular ANTERIOR de la carrera/programa (asignaturas que sufren cambios)

| | 2.1.2. Descripcion inferocurr | icu. | al millerion u | e la carrera/prog | rama (asignaturas que surren c | ullibios) | | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|---|--|--|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| Nro | . Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de docencia | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
| 1 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA I | 1 | | Unidad profesional | Conocimiento integral de la anatomía del ser humano | Anatomía La piel Epidermis La dermis Características del color de la piel Matriz extracelular Fibras Vasos sanguíneos Hipodermis Anexos cutáneos Glándulas sebáceas Glándulas sudoríparas El pelo 8Fases de crecimiento Tallo piloso Fisiología de la epidermis Metalogénesis Estructura de los melanosomas Funciones de la piel Manto hidropilídico Permeabilidad cutánea Envejecimiento cutáneo Aparato locomotor Aparato circulatorio Sistema linfático Líquidos corporales Alteraciones estéticas de los senos Lesiones cutáneas Eczema Alteraciones pigmentarias de la piel Alteraciones de los anexos cutáneos Acné Rosacea Alteraciones del sistema piloso Hirsutismo Alteraciones del tejido subcutáneo Celulitis Estrías Flacidez Infecciones e infestaciones cutanea | 64 | | 48 | 32 | | 144 |
| 2 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL I | 1 | | Unidad profesional | Desarrollo de razonamiento lógico matemático en los estudiantes | Lógica y conjuntos Proposiciones Operadores lógicos Proposiciones simples y compuestas Formas proposicionales Propiedades de los operadores lógicos Razonamientos Demostraciones | 64 | | 64 | 48 | | 176 |



| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje Contenidos mínimos | | Componente de docencia | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
|------|--------------------------|-------------------|----------------------------------|---|--|---|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | | | Conjuntos Producto cartesiano Números reales Representación decimal Operaciones binarias Expresiones algebraicas Ecuaciones Teoría del binomio | | | | | | |
| 3 | EXPRESION ORAL Y ESCRITA | 1 | | Unidad básica | Tratamientos corporales con diferentes tipos de masajes. | Introducción a tratamientos corporales Masaje Características del masaje Tipos de masaje Efectos del masaje Befectos del masaje Masaje relajante Masaje reductor o moldeador Técnicas especiales Termología: cosméticos termogénitos, mantas y envolturas térmicas, hot paks, fangos y lodos Crioterapia: formas de producir frio, geles, vendas. Contraindicaciones del masaje | 48 | | 32 | 32 | | 112 |
| 4 | INFORMÁTICA | 1 | | Unidad básica | Conocimiento y aplicación de técnicas de maquillaje de rostro y corporal. | Maquillaje Tipos de rostro Técnicas del maquillaje Técnicas especiales del maquillaje Maquillaje de fantasía Maquillaje corporal Técnicas complementarias Aplicación de trazos Armonía del maquillaje: luz natural, luz artificial, influencia de la luz sobre el maquillaje Tipos de maquillaje: día, tarde, noche Modalidades de maquillaje | 48 | | 32 | 32 | | 112 |
| 5 | Química Cosmética | 1 | | Unidad básica | Manejo de fórmulas y sustancias químicas Manipulación de sustancias Conocimiento de las funciones de cada producto Químico. | Conceptos de química Sustancias químicas Formulas químicas Elementos químicos Acidos y bases Reacciones químicas Reacciones de polimerización Química orgánica Hidrocarburos Los aromáticos Compuestos con oxígeno Eteres Aldehidos Cetonas Aminas Sistemas dispersos homogéneos Sistemas dispersos heterogéneos Tipos | 64 | | 80 | 16 | | 160 |



| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | endizaje Contenidos mínimos | | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
|------|--|-------------------|----------------------------------|---|--|---|----|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | | | de sistemas Dispersiones groseras Tensoactivos Los cosméticos Excipientes o vehículo Aditivos Colorantes Perfume Forma cosmética Penetración de mecanismos Mecanismos de acción de cosméticos Vectores cosméticos Derivados silicónicos Nuevos ingredientes cosméticos | | | | | | |
| 6 | SEGURIDAD E HIGENE EN EL TRABAJO | 1 | | Unidad profesional | Conocimiento de los orígenes de la estética, su evolución histórica y su influencia en nuestro país. | Orígenes de la estética Medio oriente Influencia de la cultura egipcia Técnicas romanas Influencia de la estética europea en américa Técnicas estéticas Estética profesional Tipos de estéticas Proyección de la estética en el mundo. Bio Seguridad | 32 | | 36 | | | 68 |
| 7 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA II | 2 | | Unidad profesional | Aplicación de técnicas de drenaje linfático manual. | Accidente Puntos en la cabeza Tortícolis Latigazo Tracción y vibración Bombeo de los deltoides Rotatorios sobre el trapecio Soldados paravertebrales Vibración de cervical a dorsal | 64 | | 48 | 32 | | 144 |
| 8 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL II | 2 | | Unidad profesional | Aplicación de métodos para mejorar la elasticidad y musculatura a través de la preparación física | Anatomía muscular ósea Funciones musculares Análisis de músculos complementarios Detección precoz de sobre entrenamiento Sistemas y métodos para mejorar la musculatura Bebidas y alimentos aplicables a la gimnasia estética Medicina del deporte Elasticidad y calentamiento Preparación física de primer nive l Preparación física de segundo nivel Preparación física de tercer nivel | 64 | | 80 | 16 | | 160 |
| 9 | Diagnóstico y protocolo I | 2 | | Unidad profesional | Diagnóstico y preparación adecuada de la piel utilizando aparatología especializada | Generalidades Pilares del éxito del gabinete Diagnóstico de los problemas de la piel Preparación correcta de la piel Adiestramiento y uso de aparatología | 48 | | 32 | 32 | | 112 |



| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de docencia | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
|------|---|-------------------|----------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | | | Seguimiento de casos | | | | | | |
| 10 | MASAJES FACIALES Y CORPORALES | 2 | | Unidad profesional | Aplicación en pacientes de calorimetría y pigmentología en base a las características de la piel. | Introducción Presentación y registros Visagismo Morfología, simetría del rostro Técnicas Características de la piel Calorimetría Pigmentología Sanidad Precauciones para evitar infecciones Microbiología de patógenos Técnicas de esterilización y sanitización de equipo Desecho apropiado de residuos peligrosos biológico – infecciosos | 64 | | 64 | 48 | | 176 |
| 11 | MÉTODOS DE ESTUDIO | 2 | | Unidad básica | Aplicación los principios administrativos en situaciones reales | Planificación Organización Dirección Control | 32 | | 36 | | | 68 |
| 12 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE I | 2 | | Unidad de titulación | Habilidades para lectura comprensiva y escritura sustantiva | Análisis Síntesis interpretación Explicación Argumentación Inferencia Autorregulación Lectura crítica Escritura sustantiva | 48 | | 32 | 32 | | 112 |
| 13 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL III | 3 | | Unidad profesional | Aplicación de la electricidad en la electro estimulación | Nociones básicas de electricidad Tipos de corriente Corriente continua Corriente alterna La galvanización Ionización Protocolo de ionización corporal Lontofóresis Electrolifing Contracción muscular isométrica e isotónica Corrientes eléctricas utilizadas en electroestimulación Corriente de alta frecuencia Diatermia Diatermia Diatermia capacitiva Movimiento ondulatorio Ondas mecánicas Efectos: térmico, mecánico, químico, sonoforesis, iontosonoforesis. Láser: propiedades, clasificación, accesorios, aplicaciones, efectos, contraindicaciones. Presoterapia: duchas filiformes o pulverizadoras, efectos, contraindicaciones. Ventosas: aplicación, efectos, | 48 | | 32 | 32 | | 112 |



| | | _ | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|-------------------|----------------------------------|---|--|--|------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de docencia | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
| | | | | | | contraindicaciones. Sobremasa: efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones Brossage; técnicas, indicaciones, contraindicaciones | | | | | | |
| 14 | Diagnóstico y protocolo II | 3 | | Unidad profesional | Elaboración de historias clínicas en base a exámenes visuales, manuales y con aparatología. | La clínica y el diagnóstico en cosmético Alteraciones cosméticas Cosmética desde la perspectiva de la medicina general de la cirugía y de la dermatología. Bases del diagnóstico Historia clínica Examen visual generalizado Lesiones de la piel Examen manual o palpación Examen de la piel con aparatología Parámetros dermatológicos | 64 | | 48 | 32 | | 144 |
| 15 | DRENAJE LINFÁTICO MANUAL | 3 | | Unidad profesional | Aplicación de tratamientos corporales a través de masajes, crioterapia, yesoterapia, hidroterapia utilizando aparatología especializada | Tratamientos corporales Masajes Masaje relajante Masaje reductor o moldeador Termología Crioterapia Yeso terapia Hidroterapia Aparatología para tratamientos corporales Aplicación de masaje en problemas específicos Acción de la esteticista en post operatorios en cirugías estéticas. Tratamientos en post – parto Técnicas especiales de masaje | 64 | | 80 | 16 | | 160 |
| 16 | LIDERAZGO | 3 | | Unidad básica | Capacidad de generar nuevas microempresas o negocios | Creatividad Investigación Desarrollo Innovación Aplicación | 48 | | 32 | 32 | | 112 |
| 17 | REALIDAD NACIONAL | 3 | | Unidad básica | Organización, representación gráfica, cálculo e interpretación de datos cuantitativos. | Distribución de frecuencias Representaciones gráficas Medidas de tendencia centra: modo, median, media aritmética. Medidas de variabilidad: varianza, desviación media, desviación estándar, coeficiente de variación, asimetría. Probabilidades | 32 | | 36 | | | 68 |



| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de docencia | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
|------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|---|--|--|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| 18 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II | 3 | | Unidad de titulación | Aplicación de normas de seguridad y técnicas de infiltración para la micro pigmentación de planos anatómicos faciales. | Legislación sobre micro pigmentación Normas de seguridad para micro pigmentar en planos anatómicos faciales Técnicas de infiltración: rasgado, punteo, espiral Cejas: compactas, sombreadas Técnicas de corrección: retoques, selección de color y agujas, re pigmentación Mercadotecnia en micro pigmentación | 64 | | 64 | 48 | | 176 |
| 19 | ADMINISTRACIÓN GENERAL | 4 | | Unidad profesional | Toma oportuna de decisiones en base a preceptos morales y códigos profesionales | La ética en la formación de la persona Rol de la ética en la formación individual y social Ética y desarrollo humano Desigualdad de género Valores y normas morales Preceptos morales y códigos profesionales. Toma oportuna de decisiones Libre albedrío Respeto por la vida Ética profesional y ciudadanía | 48 | | 32 | 32 | | 112 |
| 20 | Diagnóstico y protocolo III | 4 | | Unidad profesional | utilización de protocolos para la aplicación de cosméticos. | Clasificación de los cosméticos según su acción: activos, reguladores, correctores, protectores, especiales, máscaras faciales. Bronceadores o foto protectores Factores de protección solar Antisudorales Cosméticos de acción capilar Cosméticos para manos y uñas Protocolo, limpieza profunda facial en gabinete. Protocolo, envejecimiento facial en gabinete. | 64 | | 48 | 32 | | 144 |
| 21 | ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I | 4 | | Unidad profesional | tratamientos de la piel utilizando vibraciones cromáticas. | Historia e inducción al calor Vibraciones cromáticas Limpieza de la dermis y peeling profundo Manchas y pigmentación Tratamientos de arrugas Hidratación de la cara Acné tipo ying-yang Tratamientos de los labios Tratamiento de los senos Caída de cabello | 48 | | 64 | 32 | | 144 |



| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de docencia | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
|------|----------------------------|-------------------|----------------------------------|---|--|---|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | | | Detoxificación del organismo Estrías – envejecimiento Celulitis - sobrepeso | | | | | | |
| 22 | MARKETING EMPRESARIAL | 4 | | Unidad profesional | Conocimiento y aplicación de los elementos básicos de la contabilidad | El comercio Elementos fundamentales de la contabilidad Control contable: activos, pasivos, patrimonio. Cuenta contable Registros contables, balances | 48 | | 32 | 32 | | 112 |
| 23 | Nutrición y dietética | 4 | | Unidad profesional | Conocimiento de los principios de la nutrición en base a las necesidades energéticas de las personas | Principios de la nutrición Estado nutricional Necesidades energéticas Nutrición Nutrición Nutrientes Energía Tipos de nutrientes Necesidades de nutrientes Patologías Proteínas Dosificación de proteínas Patologías Vitaminas Dosificación de vitaminas Patologías Hidratos de carbono Dosificación de hidratos Patologías | 64 | | 80 | 16 | | 160 |
| 24 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE III | 4 | | Unidad de titulación | Utilización de métodos técnicos para la depilación y depilación | El pelo: funciones, características, tipos, morfología y anomalías. Métodos depilatorios: protocolo de depilación, lesiones cutáneas, técnicas depilatorias químicas, físicas y eléctricas Depilación y epilación | 48 | | 36 | 16 | | 100 |
| 25 | Asesoría de Imagen | 5 | | Unidad profesional | Estimulación cutánea con digitopuntura, reflexología, masaje facial y masaje de Stretching | Digitopuntura Bases fisiológicas de la estimulación cutánea Características eléctricas de los puntos chinos Iniciación al DO-IN Tendencias técnicas del SPA Nivelación de chakras Reflexología Masaje facial Meditación Aporte de energía Exfoliación Masaje de stretching Puntos de shiatsu en cara Movilizaciones cervicales con toalla | 48 | | 32 | 32 | | 112 |
| 26 | Desarrollo de Proyectos | 5 | | Unidad básica | Elaboración de proyectos para generar nuevas fuentes de empleo | Introducción a la gestión de proyectos Gestión en los proyectos | 48 | | 32 | 32 | | 112 |



| | | _ | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---|---|--|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de docencia | Componente de aplicación y experimentación | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas preprofesionales | Vinculación con la Sociedad | Total |
| | | | | | | Estudio administrativo y de mercado Estudio técnico Estudio financiero VAN, TIR, punto de equilibrio Evaluación de proyectos | | | | | | |
| 27 | ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL II | 5 | | Unidad profesional | Conoce y aplica técnicas de primeros auxilios en situaciones de emergencia. | Generalidades, Terminología clínica Valoración del estado del accidentado Emergencias: maniobra de Heimlich reanimación cardio pulmonar procesos patológicos: desmayos, ansiedad, epilepsia, heridas, mordeduras, hemorragias, shok hopovolémico, intoxicación, quemaduras, insolación, electrocución, esguinces, luxación, fracturas, politraumatismos, inmovilizaciones y transporte | 48 | | 64 | 16 | | 128 |
| 28 | PROTOCOLOS PRE Y POSTOPERATORIOS | 5 | | Unidad profesional | aplica en pacientes de técnicas de cuidados estéticos pre y post operatorios | Cirugía estética facial y corporal Cuidados estéticos pre operatorios Normas de carácter general para los tratamientos post operatorios Tratamiento post cirugía estética facial. Tratamiento post operatorio en cirugía estética corporal | 64 | | 48 | 32 | | 144 |
| 29 | TALLER DE TITULACION | 5 | | Unidad de titulación | Aplica dietas personalizadas en función del metabolismo y peso corporal de cada Persona | Grasas Agua Alimentos Metabolismo Peso corporal Dietética Dieta personalizada por cliente Interconsulta al médico | 48 | | 36 | 32 | | 116 |
| 30 | Terapias de SPA | 5 | | Unidad profesional | Aplicación de los principios de mercadeo para satisfacción de los clientes | Estudio de mercado Promoción y ventas en el ámbito de la estética Cualidades del asesor de ventas El cliente y la calidad del servicio Promociones en estética integral | 64 | | 80 | 16 | | 160 |



2.1.2- Descripción microcurricular ACTUAL de la carrera/programa

| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Aprendizaje en contacto con el docente(horas) | Aprendizaje autónomo(horas) (horas) | Aprendizaje práctico/experimental | <u>Prácticas</u> Prepfofesionales (| Prácticas de servicio comunitario (horas)[2] | Total (hora o crédito) | TOTAL CREDITOS |
|------|--|-------------------|----------------------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|--|---|------------------------|----------------|
| 1 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA I | 1 | | PROFESIONAL | Conocimiento básico de la anatomía del ser humano y las formación fisiológicas del mismo. | Anatomía La piel Epidermis La dermis Características del color de la piel Matriz extracelular Fibras Vasos sanguíneos Hipodermis Anexos cutáneos Glándulas sebáceas Glándulas sebáceas Glándulas sudoríparas El pelo 8Fases de crecimiento Tallo piloso Fisiología de la epidermis Metalogénesis Estructura de los melanosomas Funciones de la piel Manto hidropilídico Permeabilidad cutánea Envejecimiento cutáneo Aparato locomotor Aparato circulatorio Sistema linfático Líquidos corporales Alteraciones estéticas de los senos Lesiones cutáneas Eczema | 48 | 47 | 48 | | | 143 | 3 |



| | | | Alteraciones | | | | 1 | |
|---|--|--|--------------------------------|--|--|--|-----|--|
| | | | pigmentarias de la | | | | | |
| | | | piel | | | | | |
| | | | Alteraciones de los | | | | | |
| | | | Alteraciones de los | | | | ı İ | |
| | | | anexos cutáneos | | | | ı İ | |
| | | | Acné | | | | | |
| | | | Rosacea | | | | | |
| | | | Alteraciones del | | | | | |
| | | | sistema piloso | | | | ı İ | |
| | | | Hirsutismo | | | | | |
| | | | Alteraciones del | | | | ı İ | |
| | | | taiida aubautánas | | | | ı İ | |
| | | | tejido subcutáneo Celulitis | | | | | |
| | | | Celulitis | | | | ı İ | |
| | | | Estrías | | | | | |
| | | | Flacidez | | | | ı İ | |
| | | | Infecciones e | | | | ı İ | |
| | | | infestaciones cutanea | | | | | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| | | | | | | | ı İ | |
| 1 | | | | | | | . | |
| 1 | | | | | | | . | |
| 1 | | | | | | | . | |
| 1 | | | | | | | . | |
| | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | . | |



| 2 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL I | 1 | PROFESI | Evidenciar la actuación de produ dermocosméticos e aplicación de productos nivel fac y corporal y su uso nivel estético | n y corporates, manejo de fichas cosméticas corporates y faciales, | 48 | 47 | 48 | | 143 | 3 |
|---|---|---|---------|---|--|----|----|----|--|-----|---|
| 3 | EXPRESION ORAL Y ESCRITA | 1 | BASICAS | entender las principales reglas dailecticas y escritas de la lengua españ | el lenguaje y la comunicación, le lectura, la comunicación oral, la sílaba, el empleo de las mayusculas, lso signos de la puntuación, la redacción | 32 | 31 | 32 | | 95 | 2 |



| 1 | 1 | l | 1 | | sistemas operativos y | | | | ĺ | | |
|---|-----------|---|---------|--|--|----|----|----|---|----|---|
| 4 | OFIMÁTICA | 1 | BASICAS | Proveer de conocimiento y de habilidades técnicas al estudiante las cuales le permitirán desarrollar su aprendizaje a través de procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones, manejo de sistemas operativos y navegadores de internet | presentaciones, procesador de palabras y diagrmadores, hojas de cálculo, | 34 | 31 | 32 | | 97 | 2 |



| 5 | Química Cosmética | 1 | | BASICA | Manejo de fórmulas y sustancias químicas Manipulación de sustancias Conocimiento de las funciones de cada producto Quimico. | Conceptos de química Sustancias químicas Formulas químicas Elementos químicos Ácidos y bases Reacciones químicas Reacciones de polimerización Química orgánica Hidrocarburos Los aromáticos Compuestos con oxígeno Eteres Aldehidos Cetonas Aminas Sistemas dispersos homogéneos Sistemas dispersos heterogéneos Tipos de sistemas Dispersiones groseras Tensoactivos Los cosméticos Excipientes o vehículo Aditivos Colorantes Perfume Forma cosmética Penetración de mecanismos Mecanismos de acción de cosméticos Vectores cosméticos Derivados silicónicos Nuevos ingredientes cosméticos | 34 | 31 | 32 | | | 97 | 2 |
|---|-------------------|---|--|--------|---|---|----|----|----|--|--|----|---|
|---|-------------------|---|--|--------|---|---|----|----|----|--|--|----|---|



| 6 | SEGURIDAD E HIGENE EN EL TRABAJO VINCULACION CON | 1 | PROFESIONAL | Conocimiento sobre la seguridad e higiene en el trabajo o en protocolos estéticos | Conceptos básicos de seguridad industrial Higiene laboral Bioseguridad Enfermedades profesionales equipos de protección personal | 34 | 31 | 32 | 10 | 97 | 2 |
|---|---|---|-------------|--|---|----|----|----|----|-----|---|
| | LA COMUNIDAD | | | | | | | | 48 | 48 | 1 |
| 7 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA II | 2 | PROFESIONAL | Conocimiento integral de la anatomía del ser humano las diferentes afectaciones cutaneas y corporales a nivel estético | capas de piel Dermis Epidermis Hipodermis Anejos cutáneos Tipos de piel enfermedades profesionales de la piel Aparatos y sistemas | 48 | 47 | 48 | | 143 | 3 |



| 8 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL II | 2 | PROFESIONAL | Evidenciar la actuación de productos dermocosméticos en aplicación de productos nivel facial y corporal y su uso a nivel estético bajo afectaciones cutaneas | hidratación cutánea; envejecimiento cutáneo y tratamiento anti-radicales; perfumado de los cosméticos; celulitis; discromías cutáneas; acné y comedogénesis; preparados antisolares; depilatorios; peeling y tratamientos exfoliantes; liposomas y niosomas | 34 | 31 | 32 | | 97 | 2 |
|----|---|---|--------------|--|---|----|----|----|--|-----|---|
| 9 | Diagnóstico y protocolo I | 2 | PROFESIONAL | Diagnóstico y preparación adecuada de la piel utilizando aparatología especializada | Generalidades Pilares del éxito del gabinete Diagnóstico de los problemas de la piel Preparación correcta de la piel Adiestramiento y uso de aparatología Seguimiento de casos | 48 | 47 | 48 | | 143 | 3 |
| 10 | MASAJES FACIALES Y CORPORALES | 2 | PROSFESIONAL | Evidenciar los fundamentos teórico – prácticos del Masaje y la importancia de su correcta aplicación | origen y evolución del masaje, masaje estético, masjae facial y corporal | 34 | 31 | 32 | | 97 | 2 |



| 11 | MÉTODOS DE ESTUDIO | 2 | BASICA | reconocera los diferentes métodos que la ciencia ha desarrollado, para lograr certezas en avances técnicos y tecnológicos. Aplica las técnicas de estudio y de autoaprendizaje interpretando de diferentes fuentes y desarrollando su capacidad cógnitiva | qué es la investigación en la sociedad del conocimiento, fundamentos que presentan la investigación como base del conocimiento, procesos metodológicos de la investigación, instrumentos de medición y recolección de la información | 32 | 31 | 32 | | 95 | 2 |
|----|-----------------------------|---|------------|---|---|----|----|----|--|----|---|
| 12 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE I | 2 | TITULACION | Conocimiento y aplicación de técnicas de maquillaje de rostro y corporal. | Maquillaje Tipos de rostro Técnicas del maquillaje Técnicas especiales del maquillaje Maquillaje de fantasía Maquillaje corporal Técnicas complementarias Aplicación de trazos Armonía del maquillaje: luz natural, luz artificial, influencia de la luz sobre el maquillaje Tipos de maquillaje: día, tarde, noche Modalidades de maquillaje | 34 | 31 | 32 | | 97 | 2 |



| | VINCULACION CON LA COMUNIDAD | | | | | | | | 48 | 48 | 1 |
|----|---------------------------------|---|-------------|---|---|----|----|----|----|-----|---|
| 13 | Diagnóstico y protocolo II | 3 | PROFESIONAL | Elaboración de historias clínicas en base a exámenes visuales, manuales y con aparatologia. | La clínica y el diagnóstico en cosmético Alteraciones cosméticas Bases del diagnóstico Historia clínica Examen visual generalizado Lesiones de la piel Examen manual o palpación Examen de la piel con aparatología Parámetros dermatológicos | 32 | 30 | 32 | | 94 | 2 |
| 14 | DRENAJE LINFÁTICO MANUAL | 3 | PROFESIONAL | Discernir los fundamentos teórico – prácticos de Drenaje linfático manual, así como su importancia en el campo de la estética | origen y evolución del DLM, técnicas de DLM, DLM aosciado a los tratamientos estéticos | 48 | 31 | 48 | | 127 | 3 |
| 15 | REALIDAD NACIONAL | 3 | BASICA | Conocer las dinámicas políticas, sociales, económicas que imperan en el estado- nación ecuatoriana | la realidad nacional supeditada al contexto mundial y regional , relaidad nacioanl una mirada política, realidad una mirada económica. Social | 32 | 20 | 32 | | 84 | 2 |



| 16 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II | 3 | TITULACION | Aplicación de normas de seguridad y técnicas de infiltración para la micro pigmentación de planos anatómicos faciales. | Legislación sobre micro pigmentación Normas de seguridad para micro pigmentar en planos anatómicos faciales Técnicas de infiltración: rasgado, punteo, espiral Cejas: compactas, sombreadas Técnicas de corrección: retoques, selección de color y agujas, re pigmentación Mercadotecnia en micro pigmentación | 32 | 20 | 32 | | 84 | 2 |
|----|-----------------------------------|---|-------------|--|--|----|----|----|--|-----|---|
| 17 | ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I | 3 | PROFESIONAL | tratamientos de la piel utilizando vibraciones cromáticas. | conceptos de la electrícidad, aparatos básicos de análisis y ejecución de una limpieza profunda, corrientes galvanica, eléctricas, baja y media freciencia | 48 | 31 | 48 | | 127 | 3 |



| 18 | ADMINISTRACIÓN GENERAL | 3 | PROFESIONAL | realizar una correcta admisnitración de recursos construidos con autogestión del estudiantes, destacando pensamiento analítico sobre el proceso admisnitrativo, el estuddiante buscara ser | administración básica, procesos admisnitrativos de planeación administración, proceso amdisnitrativo y la | 32 | 20 | 32 | | 84 | 2 |
|----|--------------------------------|---|-------------|---|--|----|----|----|-----|-----|---|
| | | | | innovador en los problesmas empresariales | dirección, proceso administrativo y el control | | | | | | |
| | PRACTICAS PREPOSFESIONAL | | | | | | | | 120 | 120 | 3 |
| 19 | Diagnóstico y protocolo III | 4 | PROFESIONAL | Obtener conocimiento de diferentes tipos de diagnósticos estéticos y la aplicación de diferentes protocolos estéticos para los mismos | Protocolos faciales profundos con alfa hidroácidos, | 48 | 31 | 48 | | 127 | 3 |
| 20 | MARKETING EMPRESARIAL | 4 | PROFESIONAL | Conocimiento y aplicación de los elementos básicos del marketing | Estudio de mercado Promoción y ventas en el ámbito de la estética Cualidades del asesor de ventas El cliente y la calidad del servicio Promociones en estética integral | 32 | 20 | 32 | | 84 | 2 |



| 21 | Nutrición y dietética | 4 | PROFESIONAL | Conocimiento de los principios de la nutrición en base a las necesidades energéticas de las personas. | Principios de la nutrición Estado nutricional Necesidades energéticas Nutrición Nutrientes Energía Tipos de nutrientes Necesidades de nutrientes Patologías Proteínas Dosificación de proteínas Patologías Vitaminas Dosificación de vitaminas Patologías Hidratos de carbono Dosificación de hidratos Patologías | 32 | 20 | 32 | | 84 | 2 |
|----|------------------------------------|---|--------------|--|---|----|----|----|--|-----|---|
| 22 | ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL II | 4 | PROSFESIONAL | Estudiar las bases físicas de las radiaciones para potenciar la aplicación de la aparatología, conociendo sus indicaciones y contraindicaciones incluyéndolas así en protocolos de diagnóstico y tratamiento de las diferentes alteraciones estéticas faciales y corporales. | radiaciones con luz, aparatología con efectos mecánicos, equipos de última tecnología en electróestética integral | 48 | 31 | 48 | | 127 | 3 |



| P | rapias de SPA PRACTICAS POSFESIONAL | 4 | PROSFESIONAL | como método de salud | agentes físicos, técnicas hidrotermales, cosmética termal, aromaterapía | 32 | 30 | 32 | 120 | 94 | 2 |
|--------|-------------------------------------|---|--------------|---|--|----|----|----|-----|----|---|
| 24 Ter | rapias de SPA | 4 | PROSFESIONAL | como método de salud | técnicas hidrotermales, cosmética termal, | 32 | 30 | 32 | | 94 | 2 |
| | | | | Identificación del agua | | | - | | | | |
| 23 | ΓΟCOLOS PRE Υ OPERATORIOS | 4 | PROSFESIONAL | Aplica en pacientes de técnicas de cuidados estéticos pre y post operatorios | Cirugía estética facial y corporal Cuidados estéticos pre operatorios Normas de carácter general para los tratamientos post operatorios Tratamiento post cirugía estética facial. Tratamiento post operatorio en cirugía estética corporal | 32 | 20 | 32 | | 84 | 2 |

Anexo de Malla curricular actual (Representación Gráfica) (Anexo 3)



3.- Información financiera:

| Descripción | Aprobado | Actual (menor o igual al aprobado) |
|-----------------------|----------|------------------------------------|
| Valor del arancel | 700 | 700 |
| Valor de la matrícula | 70 | 70 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



4.- Declaración

La IES declara que el objeto de estudio, objetivos de aprendizaje, perfil de egreso, modalidad de estudios, denominación de la carrera o programa o denominación de la titulación no han sido modificados.

El proceso de transición para incorporar a sus estudiantes actuales a las mallas curriculares actualizadas no afectan los derechos de los estudiantes.

Este proceso garantizará lo siguiente:

- a) Los derechos de los estudiantes a no extender la duración de sus estudios ni incurrir en costos adicionales;
- b) Abarcará todas las mallas curriculares anteriores de las carreras y programas rediseñados;
- c) Proceder de forma planificada, transparente y sistemática, cuidando el rigor académico y la preservación de la calidad.
- d) Posibilitar la transición del anterior al nuevo Reglamento de Régimen Académico para que la IES, en el marco de la autonomía responsable, aplique mecanismos o procedimientos transparentes y flexibles de convalidación y análisis de contenidos que reconozcan las horas y/o créditos cursados por lo estudiantes en las mallas curriculares anteriores.
- e) Las modificaciones realizadas en el micro currículo o la reducción en el valor de lo aranceles, matrículas y derechos, en caso de haberlo, no afectará la calidad de la educación en las carreras o programas presentadas para rediseño, en relación con los proyectos previamente aprobados

6.- Firma de

Rector/a

MGS.LILIAN GUITIERREZ

RECTORA CEMLAD



7.- ANEXOS (Una vez completado el formulario de presentación de carreras y programas convertir el documento y sus anexos en PDF. Posterior a ello, consolidar en un solo archivo PDF y cargar en la plataforma en la sección "Anexo del proyecto").

Anexo de la resolución de rediseño (Anexo 1)



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO - CEMLAD

REG. INST.SENESCYT 17-051 Quito, Ecuador Info@ccmlad.edu.ec

ACTA DE CONSEJO ACADEMICO SUPERIOR DEL CEMLAD RESOLUCION: CEMLAD 2019.12.13.2

Fecha: 2019.12.13

Introducción y discusión

Por convocatoria de la Señora rectora la MSc. Lilia Gutiérrez, se reûnen los miembros de Consejo Académico Superior del ITS CEMLAD, para tratar el asunto específico sobre:

 Resolución sobre la aplicación de la Disposición Tercera del Reglamento del Régimen Académico Vigente aplicada al rediseño de la carrera; TECNOLOGIA EN ESTETICA INTEGRAL.

Conforme a los siguientes considerandos:

Que, el art. 118 de La Ley Orgânica de Educación Superior, faculta a los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores otorgar títulos profesionales de técnico o tecnólogo superior, RPC-SO-08-NIIIo-2. 0 19

Que, mediante Resolución RPC-SO-08-No.111-2019, del 31.032019, Art.
119 del Reglamento de Régimen Académico el aprobado por el
Pleno del Consejo de Educación Superior (CES), faculta la
presentación de proyectos de carreras de Nivel Técnico o

Tecnológico Superior de las Instituciones de Educación Superior.

Que, mediante la DISPOSICIÓN TRANSITORIA TERCERA. Del mismo Reglamento de Régimen Académico, aprueba que: A partir de la entrada en vigencia del Presente Reglamento y, por una única vez, si las IES rediseñan sus carreras o programas vigentes, no vigentes y no vigentes habilitados para el registro de titudos sin que los ajustes impliquen cambios sustantivos, excepto a lo referente al criterio de duración, no será necesaria la aprobación por parte del CES. No obstante, la s IES actualizarán los proyectos de carreras o programas y los remitirán al CES para su registro. A partir de este proceso, se iniciará un nuevo periodo de vigencia de acuerdo con lo establecido en el presente Reglamento.

Que, El Art. 35, literal 4 del Estatuto del ITS CEMLAD, otorga la facultad aprobar las propuestas de apertura de diseño, rediseño de nuevas carreras o cerrar las mismas conforme a su autonomía académicas y administrativa definidas además en las nomas de la educación superior.



Por la que:

RESUELVE:

- i. Aprobar la aplicación de la Disposición Tercera del Reglamento de Régimen Académico sobre la carrera en TECNOLOGIA EN ESTETICA INTEGRAL del régimen de 2013, con el Código: 2227.551012D01.S.1701, y la Resolución del CES Nº RPC-SO-08-Nº.116-2019 del 27.02.2019, a ser a ser ajustada cuatro (4) periodos y nuevas normativas del Reglamento de Régimen Académico vigente a la carrera TECNOLOGIA EN ESTETICA INTEGRAL, en las Modalidades: Semipresencial como esta en su diseño original.
- Nombrar a la Señora Rectora la MSc. Lilia Gutiérrez, para que coordine el respectivo envío de las resoluciones ante el CES para el debido registro de la carrera.

Dado en la ciudad de Quito trece días del mes de diciembre del 2019.

Loda. Lilia Gutiérrez, MSc

RECTORA

Ledal Ruth Parra

SECRETARIA GENERAL



Anexo de Malla curricular anterior (Representación Gráfica) (Anexo 2)

TÉCNICAS DE

MAQUILLAJE I COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA

ESTÉCTICA INTEGRAL III Diagnóstico y protocolo

II

| | tecnológic Cen | Ϋl | ad | | | | | | | | |
|------|--|-------------------|----------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|---|--|------------------------|----------------|
| | CARRERA | Tec | nologia Superi | or en Estetica Int | egral | | | | | | |
| | MODALIDAD | sen | nipresencial | | | ı . | T | | _ | | |
| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Mención | Unidad de organización curricular | Aprendizaje en contacto con el docente(horas) | Aprendizaje autónomo(horas) (horas) | Aprendizaje práctico/experimental | <u>Prácticas</u> <u>Prepfofesionales</u> (| Prácticas de servicio comunitario (horas)[2] | Total (hora o crédito) | TOTAL CREDITOS |
| 1 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA I | 1 | | PROFESIONAL | 64 | 48 | 32 | | | 144 | 3 |
| 2 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL I | 1 | | PROSFESIONAL | 64 | 64 | 48 | | | 176 | 4 |
| 3 | EXPRESION ORAL Y ESCRITA | 1 | | BASICAS | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 4 | INFORMÁTICA | 1 | | BASICAS | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 5 | Química Cosmética | 1 | | BASICA | 64 | 80 | 16 | | | 160 | 3 |
| 6 | SEGURIDAD E HIGENE EN EL TRABAJO | 1 | | PROSFESIONAL | 32 | 36 | | | | 68 | 1 |
| 7 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA II | 2 | | PROSFESIONAL | 64 | 48 | 32 | | | 144 | 3 |
| 8 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL II | 2 | | PROFESIONAL | 64 | 80 | 16 | | | 160 | 3 |
| 9 | Diagnóstico y protocolo I | 2 | | PROFESIONAL | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 10 | MASAJES FACIALES Y CORPORALES | 2 | | PROSFESIONAL | 64 | 64 | 48 | | | 176 | 4 |
| 11 | MÉTODOS DE ESTUDIO | 2 | | BASICA | 32 | 36 | | | | 68 | 1 |
| 1 | méanra a n= | 1 | ı | i | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |

TITULACION

PROSFESIONAL

PROSFESIONAL



| | total | | | 1600 | 1460 | 800 | 240 | 160 | 3.860 | 80 |
|----|-------------------------------------|---|--------------|------|------|-----|-----|-----|-------|----|
| | PRACTICAS COMUNIDAD | | | | | | | 160 | 160 | 3 |
| | PRACTICAS PREPOSFESIONAL | | | | | | 240 | | 240 | 5 |
| 30 | Terapias de SPA | 5 | PROSFESIONAL | 64 | 80 | 16 | | | 160 | 3 |
| 29 | TALLER DE TITULACION | 5 | TITULACION | 48 | 36 | 32 | | | 116 | 2 |
| 28 | PROTOCOLOS PRE Y POSTOPERATORIOS | 5 | PROSFESIONAL | 64 | 48 | 32 | | | 144 | 3 |
| 27 | ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL II | 5 | PROSFESIONAL | 48 | 64 | 16 | | | 128 | 3 |
| 26 | Desarrollo de Proyectos | 5 | BASICA | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 25 | Asesoría de Imagen | 5 | PROSFESIONAL | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 24 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE III | 4 | TITULACION | 48 | 36 | 16 | | | 100 | 2 |
| 23 | Nutrición y dietética | 4 | PROFESIONAL | 64 | 80 | 16 | | | 160 | 3 |
| 22 | MARKETING EMPRESARIAL | 4 | PROFECIONAL | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 21 | ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I | 4 | PROSFESIONAL | 48 | 64 | 32 | | | 144 | 3 |
| 20 | Diagnóstico y protocolo III | 4 | PROSFESIONAL | 64 | 48 | 32 | | | 144 | 3 |
| 19 | ADMINISTRACIÓN GENERAL | 4 | PROSFESIONAL | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 18 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II | 3 | TITULACION | 64 | 64 | 48 | | | 176 | 4 |
| 17 | REALIDAD NACIONAL | 3 | BASICA | 32 | 36 | | | | 68 | 1 |
| 16 | LIDERAZGO | 3 | BASICAS | 48 | 32 | 32 | | | 112 | 2 |
| 15 | DRENAJE LINFÁTICO MANUAL | 3 | PROFESIONAL | 64 | 80 | 16 | | | 160 | 3 |

Anexo de Malla curricular actual (Representación Gráfica) (Anexo 3)



CARRERA Tecnologia Superior en Estetica Integral

MODALIDAD semipresencial

| | MODALIDAD | sem | iipresencial | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|----------------------|
| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/Menció n | Unidad de organización curricular | Aprendizaje en contacto con el docente(horas) | Aprendizaje autónomo(horas) (horas) | Aprendizaje práctico/experimental | <u>Prácticas</u> Prenfofecionales | Prácticas de servicio | Total (hora o crédito) | TOTAL CREDITOS | total horas semestre |
| 1 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA I | 1 | | PROFESIONAL | 48 | 47 | 48 | | | 143 | 3 | |
| 2 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL I | 1 | | PROFESIONAL | 48 | 47 | 48 | | | 143 | 3 | |
| 3 | EXPRESION ORAL Y ESCRITA | 1 | | BASICAS | 32 | 31 | 32 | | | 95 | 2 | |
| 4 | OFIMÁTICA | 1 | | BASICAS | 34 | 31 | 32 | | | 97 | 2 | |
| 5 | Química Cosmética | 1 | | BASICA | 34 | 31 | 32 | | | 97 | 2 | |
| 6 | SEGURIDAD E HIGENE EN EL TRABAJO | 1 | | PROFESIONAL | 34 | 31 | 32 | | | 97 | 2 | |
| | VINCULACION CON LA COMUNIDAD | | | | | | | | 48 | 48 | 1 | 720 |
| 7 | ANATÓMIA, FISIOLOGIA Y PATOLOGIA HUMANA II | 2 | | PROFESIONAL | 48 | 47 | 48 | | | 143 | 3 | |
| 8 | COSMETOLOGÍA APLIACADA A LA ESTÉCTICA INTEGRAL II | 2 | | PROFESIONAL | 34 | 31 | 32 | | | 97 | 2 | |
| 9 | Diagnóstico y protocolo I | 2 | | PROFESIONAL | 48 | 47 | 48 | | | 143 | 3 | |
| 10 | MASAJES FACIALES Y CORPORALES | 2 | | PROSFESIONA L | 34 | 31 | 32 | | | 97 | 2 | |
| 11 | MÉTODOS DE ESTUDIO | 2 | | BASICA | 32 | 31 | 32 | | | 95 | 2 | |
| 12 | TÉCNICAS DE MAQUILLAJE I | 2 | | TITULACION | 34 | 31 | 32 | | | 97 | 2 | |
| | VINCULACION CON LA COMUNIDAD | | | | | | | | 48 | 48 | 1 | 720 |
| 13 | Diagnóstico y protocolo II | 3 | | PROFESIONAL | 32 | 30 | 32 | | | 94 | 2 | |



| 14 LINFÁTICO MANUAL 3 15 REALIDAD NACIONAL 3 16 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 3 17 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I 3 18 ADMINISTRACIÓN GENERAL 3 PRACTICAS PREPOSFESIONAL 4 19 Diagnóstico y protocolo III 4 20 MARKETING EMPRESARIAL 4 21 Nutrición y dietética 4 22 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL II 4 PROTOCOLOS PRE Y POSTOPERATORIOS 4 24 Terapias de SPA 4 PRACTICAS PREPOSFESIONAL 4 | | 908 | 740 | 896 | 240 | 96 | 2880 | 60 | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-----|
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 3 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 17 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I 18 ADMINISTRACIÓN GENERAL PRACTICAS PREPOSFESIONAL 19 Diagnóstico y protocolo III 20 MARKETING EMPRESARIAL 21 Nutrición y dietética 4 22 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL II PROTOCOLOS PRE Y POSTOPERATORIOS | | | | | 120 | | 120 | 3 | 720 |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 3 16 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 17 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I 18 ADMINISTRACIÓN GENERAL PRACTICAS PREPOSFESIONAL 19 Diagnóstico y protocolo III 20 MARKETING EMPRESARIAL 21 Nutrición y dietética 4 22 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL II PROTOCOLOS PRE 23 Y 4 | PROSFESIONA L | 32 | 30 | 32 | | | 94 | 2 | |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 3 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 3 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I ADMINISTRACIÓN GENERAL PRACTICAS PREPOSFESIONAL 19 Diagnóstico y protocolo III MARKETING EMPRESARIAL 21 Nutrición y dietética 4 | PROSFESIONA L | 32 | 20 | 32 | | | 84 | 2 | |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 3 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 3 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I 4 ADMINISTRACIÓN GENERAL PRACTICAS PREPOSFESIONAL 19 Diagnóstico y protocolo III MARKETING EMPRESARIAL 4 | PROSFESIONA L | 48 | 31 | 48 | | | 127 | 3 | |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 3 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 3 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I 4 ADMINISTRACIÓN GENERAL PRACTICAS PREPOSFESIONAL 19 Diagnóstico y protocolo III MARKETING 4 | PROFESIONAL | 32 | 20 | 32 | | | 84 | 2 | |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 3 16 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 17 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I 3 ADMINISTRACIÓN GENERAL PRACTICAS PREPOSFESIONAL 19 Diagnóstico y | PROFESIONAL | 32 | 20 | 32 | | | 84 | 2 | |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 16 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 17 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I 18 ADMINISTRACIÓN GENERAL PRACTICAS | PROFESIONAL | 48 | 31 | 48 | | | 127 | 3 | |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 3 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 3 ELECTRO ESTÉTICA INTEGRAL I ADMINISTRACIÓN 3 | | _ | _ | _ | 120 | | 120 | 3 | 720 |
| MANUAL 15 REALIDAD NACIONAL 16 TÉCNICAS DE MAQUILLAJE II 2 ELECTRO ESTÉTICA | PROFESIONAL | 32 | 20 | 32 | | | 84 | 2 | |
| MANUAL 15 REALIDAD 3 NACIONAL 3 16 TÉCNICAS DE 3 | PROFESIONAL | 48 | 31 | 48 | | | 127 | 3 | |
| MANUAL 15 REALIDAD 3 | TITULACION | 32 | 20 | 32 | | | 84 | 2 | |
| | BASICA | 32 | 20 | 32 | | | 84 | 2 | |
| DRENAJE | PROFESIONAL | 48 | 31 | 48 | | | 127 | 3 | |



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO CEMLAD

REG. INST. SENESCYT 17-051 Info@cemiad.com

CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y DE PRACTICA PRE-PROFESIONAL

En Quito, a los 21 días del mes de Agosto de 2017 entre el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CEMLAD", legalmente representado por su Rector, La Loda. Lilia Gutiérrez con domicilio en Quito. N31-187 y Av. Mariana de Jesús y por otra (Centro/Proyecto/Institución/Compañía): Ms ESTETIC, representado/a por su Director, Pastor/Gerente: Alex Paul Naula, con Cédula de Identidad: 1721079901, y con domicilio en la ciudad de sangolqui se conviene lo siguiente:

El INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CEMLAD", es una institución de Educación Superior, de nivel Técnico Tecnológico, legalmente constituida, aprobada y registrada por la SENESCYT según resolución Nº 17-051; en su programa Académico requiere de asociarse o convenir con distintas instituciones para promover la Práctica Pre-Profesional acorde a las distintas Carreras. Pues, a nivel Técnico se requiere de 240 horas y en el Nivel Tecnológico un total de 400 Horas de Práctica.

El (Centro/Proyecto/Institución): MS ESTETIC, es una institución de servicio en cosmetología cosmiatria, que promueve el bienestar humano, social y de desarrollo económico de nivel profesional, acorde a los contextos a los que sirve cotidianamente. Por lo tanto habilitados como una organización de Hecho o de Derecho, profesionales de reconocido prestigio, con quienes y por sus propios derechos y con capacidad legal, se conviene en celebrar el presente convenio de colaboración para promover Prácticas Pre-Profesionales para los estudiantes del ITS CEMLAD.

Las dos instituciones, se comprometen en apoyar a los estudiantes a lograr sus metas de Grado Profesional, para ello harán uso de todas las herramientas necesarias que habiliten este convenio.

Firman para constancia:

Loda. Lilia Gutiérrez, MSC (c) RECTORA INSTITUTO TECNOLOGICO "CEMLAD"

DIRECTOR (A) INSTITUCIÓN ANFITRIONA

PRACTICA - PRE-PROFESIONAL

(sello de Secretaria)

Archivo: DIRECCIÓN DE PRACTICA PRE-PROFESIONAL ITS CEMLAD

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR PRACTICAS

PRE

PROFESIONALES





CONVENIO MARCO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD Y LA ESCUELA DE COSMETOLOGÍA Y ESTÉTICA INTEGRAL AFRODITA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: SERVICIO COMUNITARIO Y LA PRACTICA PRE PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL IST CEMLAD

Comparecen a la celebración del presente Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, por una parte, la Escuela de Cosmetología y Estética Integral "Afrodita" debidamente representado por la Lic. Yesenia del Carmen Guevara Aguilar, en su calidad de Representante Legal y, por otra el Instituto Tecnológico Superior CEMLAD, debidamente representada por la MSc. Lilia Inés Gutiérrez Chávez, en su calidad de Rectora y Representante Legal, quienes libre y voluntariamente acuerdan suscribir el presente instrumento, al tenor de las siguientes cláusulas:

- a. Institución la Escuela de Cosmetología y Estética Integral "Afrodita", institución especializada en dar servicio de cosmeatría y cosmetología a las comunidad con al que trabaja. Además que posee en institución la certificación SETEC como un proceso de capacitación institucional.
- b. El Instituto Tecnológico Superior CEMLAD es una institución de educación superior de derecho privado, con finalidad social y pública, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y capacidad de autogestión administrativa y financiera para el cumplimiento de su misión, que cuenta con su propio patrimonio, con registro institucional Nro. 17-051 del SENESCYT (CONESUP), de fecha 08 de noviembre de 2000.

PRIMERA: ANTECEDENTES:

1.1. La Constitución de la República del Ecuador en su Artículo 11 establece que el ejercicio de los derechos se rige por principios, entre ellos "2. Todas las personas son iguales y gozaran de los mismos derechos, deberes y

- oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión ideología, filiación política, pasado judicial, condición socioeconómica, condición migratoria, orientación sexual, estado de saludo, portador de VIH, discapacidad, diferencia física (...)"
- 1.2. El artículo 343 de la Constitución de la República establece entre otros aspectos que el sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colecticas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura e integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respecto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades;
- 1.3. El Artículo 352 de la Carta Suprema dispone que: "El Sistema de Educación Superior estará integrada por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y, conservatorios superiores de música y artes, debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no tendrán fines de lucro".
- 1.4. Al Art. 87 de la LOES establece que de conformidad con los procedimientos de los Centros Educativos Superiores, los estudiantes, deberán acreditar servicios a la comunidad se propenderá a beneficiar a sectores rurales y marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, o a presentar servicios en centros de atención gratuita".
- 1.5. El Art. 89 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES el 21 de noviembre del 2013 y reformados mediante Resolución No.RPC-SE-13-No146-2014, RPC-SO-45-No535-2014, RPC-SO-18-No.206-2015, RPC-SO-22 No.262-2015, RPC-SO31, No.405-2015, RPC-SO.34, No.449-2015, RPC.SE-03-No 004-2016 de 09 de abril del 2014, 17 de diciembre del 2014. O6 de mayo del 2015, 10 de junio del 2015, 02 de septiembre del 2015, 23 de septiembre del 2015 y 22 de marzo de 2016 respectivamente determina que las prácticas pro profesionales son: "actividades de aprendizaje orientadas a las aplicaciones de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión. Estas prácticas deberán ser de investigación-acción y se realizarán en el entorno institucional, empresarial o comunitario, público o privado, adecuado para el fortalecimiento del aprendizaje. Las prácticas pre profesionales o pasantías son parte fundamental del currículo conforme se regula en el presente Reglamento. Cada carrera asignará, al menos de 400 horas para prácticas pre profesionales, que podrán ser distribuidas a lo largo de la carrera, dependiendo del nivel formativo, tipo de carrera y normativa existente. El contenido, desarrollo y cumplimiento de las practicas pre profesionales serán registrados en el portafolio académico del estudiante (...)"

- 1.6. El artículo 94 del Reglamento antes citado, establece entre otras actividades que las instituciones de educación superior diseñarán, organizarán y evaluarán las correspondientes prácticas pre profesionales para cada carrera, todas las prácticas pre profesionales deberán ser planificadas, monitoreadas y evaluadas por un tutor académico de las IES, en coordinación con un responsable de la institución en donde se realizan las prácticas (institución receptora), para el desarrollo de las practicas pre profesionales, cada IES establecerá convenios o carta de compromiso con las contrapartes públicas o privadas, en los convenios específicos, deberá establecerse la naturaleza de las relaciones jurídica que esta tendrá con el estudiante, si es únicamente de formación académica, se excluye la remuneración y de ser necesarios se utilizará un seguro estudiantil por riesgos laborales.
- 1.7. El artículo 27 del Reglamento de Instituto y Conservatorios Superiores expedido por el CES mediante Resolución No. RPC-SO-35-No-45 7-2015 de 30 de septiembre 2015 y reformado mediante resolución RPC-SO08-No138-2016 de 02 de marzo del 2016 establece que "los institutos y conservatorios deberán suscribir convenios con instituciones públicas y privadas para que los estudiantes puedan realizar pasantías o practicas pre profesionales en condiciones de seguridad y con plena garantía de sus derechos constitucionales"

SEGUNDA: OBJETO DEL CONVENIO:

El presente convenio de cooperación tiene por objeto coordinar acciones, establecer condiciones que permitan la vinculación de estudiantes a desarrollar: prácticas pre profesionales, acciones de Vinculación con la Sociedad – Servicio Comunitario y voluntariado; y además modalidades cuyo objetivo sea el de fortalecer capacidades, desarrollar experiencias e integrar competencias que permitan a las y los estudiantes fortalecer su desarrollo laboral y a la institución anfitriona lograr sus propósitos.

TERCERA OBJETIVOS:

- Constituir con los estudiantes de un espacio de práctica pre-profesional en la que puedan experimentar sus procesos experienciales que le permitan dar cumplimiento para lograr sus grados de Técnicos y Tecnológicos en varias carreras.
- Proveer de recursos humanos para el desarrollo de proyectos de servicios comunitarios acordados entre ambas instituciones con la finalidad de generar proyectos técnicos que beneficien a ambas instituciones cuando esto sea posible.

CUARTA EJECUCIÓN:

El presente convenio lo ejecutarán las instituciones comparecientes a través de sus diferentes dependencias, unidades y programas institucionales, con personal propio o contratado, en el apoyo a permitir a los estudiantes de las distintas Carreras. Los estudiantes asisten a los centros de manera voluntaria o como personal de apoyo a sus gestiones. Estas prácticas están afirmadas en dar soporte a las gestiones locales en las distintas formas de atención que los servicios que las instituciones receptoras ofrecen a las comunidades en general. Estos procesos de práctica pre profesional en ningún momento, se puede tomar como una relación laboral alguna. Sin embargo, los estudiantes, ha de completar por lo menos unas 400 horas de práctica profesional. Se realizarán informes por parte del estudiante a la dirección de práctica profesional del IST CEMLAD.

Además se potencializarán el intercambio de información sobre temas de interés común; incorporación de nuevas herramientas metodológicas a los programas de enseñanza; capacitación; y toda clase de actividades orientadas al desarrollo social de enseñanza y aprendizaje.

QUINTA: ADMINISTRACION Y SUPERVISION DEL CONVENIO:

La administración y supervisión de todas las actividades de este convenio estarán a cargo del director de Vinculación y Práctica pre profesional por parte del ITS CEMLAD y el delegado de la institución anfitriona, o las unidades de operación en sus distintos lugares en donde los estudiantes acuden para hacer sus prácticas.

Al final del proceso, se hace un informe del proceso como parte de la evaluación y documentación de la contribución de los estudiantes a la gestión de la institución anfitriona.

SEXTA: OBLIGACIONES ECONOMICAS y LABORALES:

Este proceso por ser académico, no tiene ninguna transacción económica alguna. Además no tiene ni genera obligaciones laborales para con los estudiantes, tanto en cuanto tiene estricto cumplimiento en el ser una práctica pre-profesional conforme los reglamentos de la misma.

Por la naturaleza del presente convenio ni el Instituto Tecnológico Superior CEMLAD, ni LA INSTITUCIÓN ANFITRIONA adquieren relación laboral ni de dependencia, respecto de los estudiantes en cuestión que den cumplimiento a sus horas de practica pre-profesional.

SEPTIMA: VIGENCIA DEL CONVENIO

El presente convenio tendrá una duración de cinco (5) años contados a partir de la fecha de suscripción.

En el caso de que las partes consideren que el presente convenio deba ser modificado por cualquier razón, los cambios se los realizará mediante la suscripción de un Anexo Modificatorio al presente convenio.

Una vez finalizadas las actividades del convenio y avaluados los resultados del mismo, de convenir a las partes se procederá a su renovación por el tiempo que se estime conveniente. Para el efecto, se contará con una comunicación escrita en tal sentido y se suscribirán un nuevo convenio.

OCTAVA: TERMINACIÓN DEL CONVENIO

El presente convenio se dará por terminado por las siguientes causas:

- a) Por incumplimiento del plazo del convenio
- b) Por mutuo acuerdo de las partes, siempre que no se afecte a terceros.
- c) Por fuerza mayor o caso fortuito, que hagan imposible la ejecución del convenio. En este supuesto se deberá proceder con la terminación de mutuo acuerdo; y,
- d) Por declaración de terminación unilateral debido al incumplimiento del convenio, efectuada por la parte afectada, o por no convenir la ejecución del presente instrumento a los intereses de cada institución.

NOVENA: PROPIEDAD INTELECTUAL

Conforme a lo establecido en el artículo 11 de la Ley de Propiedad Intelectual, el ITS CEMLAD y la institución ANFITRIONA son titulares de los productos que se vayan desarrollando para la ejecución del presente Convenio, que únicamente serán utilizadas por las Partes para los fines establecidos en el mismo.

En este sentido el ITS CEMLAD y la institución ANFITRIONA se comprometen a reconocer sus contribuciones para la ejecución de las actividades pactadas en las publicaciones, informes, material informativo, mensajes y cualquier otro medio de difusión de estas actividades.

DECIMA: CONTROVERSIAS

En caso de surgir controversias derivadas de la interpretación, ejecución y cumplimiento del presente convenio marco, será resuelto de manera amigable y

en lo que no sea posible las partes se someterán al procedimiento alternativo de mediación en un centro de Mediación debidamente autorizado por el Consejo de la Judicatura.

DECIMA PRIMERA: ACEPTACIÓN. -

Las partes aceptan el contenido de todas y cada una de las cláusulas del presente convenio. Además para constancia de lo convenido firman en dos ejemples de igual contenido y valor jurídico, en Quito a los 06 días del mes de Septiembre del año 2017.

MSc. Lilia Guide Sungerity

Instituto Tecnológica Superior CEMLAD

RECTORADO

Lcda. Yesenia Guevara

Propietaria

Escuela de Cosmetología y Estética

Integral "Afrodita"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO - CEMLAD

REG. INST.SENESCYT 17-051 Info@cemlad.com

CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y DE PRACTICA PRE-PROFESIONAL

En Quito, a los 26 días del mes de Agosto de 2017 entre el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CEMLAD", legalmente representado por su Rector, La Loda. Ulia Gutiérrez con domicilio en Quito, calle Inglaterra N31-187 y Av. Mariana de Josús y por otra la el/la (Centro/Proyecto/Institución/Compañía): Centro Cosmetológico de la mujer "Bioestetic", representado/a por su Director, Pastor/Gerente: Luis Javier Mora Ll., con Cédula de Identidad: 0200764116, y con domicilio en la ciudad de Quito se conviene lo siguiente:

El INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CEMLAD", es una Institución de Educación Superior, de nível Técnico Tecnológico, legalmente constituida, aprobada y registrada por la SENESCYT según resolución Nº 17-051; en su programa Académico requiere de asociarse o convenir con distintas instituciones para promover la Práctica Pre-Profesional acorde a las distintas Carreras. Pues, a nível Técnico se requiere de 240 horas y en el Nivel Tecnológico un total de 400 Horas de Práctica.

El (Centro/Proyecto/Institución): Centro Cosmetológico de la mujer "Bioestetic", es una institución de Cosmetología, que promueve el bienestar humano, social y de desarrollo económico de nivel profesional, acorde a los contextos a los que sirve cotidianamente. Por lo tanto habilitados como una organización de Hecho o de Derecho, profesionales de reconocido prestigio, con quienes y por sus propios derechos y con capacidad legal, se conviene en celebrar el presente convenio de colaboración para promover Prácticas Pre-Profesionales para los estudiantes del ITS CEMLAD.

Las dos instituciones, se comprometen en apoyar a los estudiantes a lograr sus metas de Grado Profesional, para ello harán uso de todas las herramientas necesarias que habiliten este convenio.

Firman para constancia:

Lcda. Lllia Gutiérrez, MSC (c)

RECTORA INSTITUTO TECNOLOGICO "CEMLAD"

Tuis Javier Mora Li.

DIRECTOR (A) INSTITUCIÓN ANFITRIONA PRACTICA — PRE-PROFESIONAL

ture Hom the

(sello de Secretaria)

Archivo: DIRECCIÓN DE PRACTICA PRE-PROFFSIONAL ITS CEMLAD



CONVENIO MARCO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD Y GESTDEPRO Cia. Ltda, DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD: SERVICIO COMUNITARIO Y LA PRACTICAPRE PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL IST CEMLAD

Comparecen a la celebración del presente Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, por una parte, la Sñr. Raquel Parra delegada por Gestdepro Cia. Ltda, en su calidad de Representante de la compañía y, por otra el Instituto Tecnológico Superior CEMLAD, debidamente representada por la MSc. Lilia Inés Gutiérrez Chávez, en su calidad de Rectora y Representante Legal, quienes libre y voluntariamente acuerdan suscribir el presente instrumento, al tenor de las siguientes cláusulas:

El Instituto Tecnológico Superior CEMLAD es una institución de educación superior de derecho privado, con finalidad social y pública, sin fines de lucro, con personería jurídica propia y capacidad de autogestión administrativa y financiera para el cumplimiento de su misión, que cuenta con su propio patrimonio, con registro institucional Nro. 17-051 del SENESCYT (CONESUP), de fecha 08 de noviembre de 2000.

PRIMERA: ANTECEDENTES:

1.1. La Constitución de la República del Ecuador en su Artículo 11 establece que el ejercicio de los derechos se rige por principios, entre ellos "2. Todas las personas son iguales y gozaran de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión ideología, filiación política, pasado judicial, condición socioeconómica, condición migratoria, orientación sexual, estado de saludo, portador de VIH, discapacidad, diferencia física (...)"

- 1.2. El artículo 343 de la Constitución de la República establece entre otros aspectos que el sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colecticas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura e integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respecto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades;
- 1.3. El Artículo 352 de la Carta Suprema dispone que: "El Sistema de Educación Superior estará integrada por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y, conservatorios superiores de música y artes, debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no tendrán fines de lucro".
- 1.4. Al Art. 87 de la LOES establece que de conformidad con los procedimientos de los Centros Educativos Superiores, los estudiantes, deberán acreditar servicios a la comunidad se propenderá a beneficiar a sectores rurales y marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, o a presentar servicios en centros de atención gratuita".
- 1.5. El Art. 89 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES el 21 de noviembre del 2013 y reformados mediante Resolución No.RPC-SE-13-No146-2014, RPC-SO-45-No535-2014, RPC-SO-18-No.206-2015, RPC-SO-22 No.262-2015, RPC-SO31. No.405-2015, RPC-SO.34. No.449-2015. RPC.SE-03-No 004-2016 de 09 de abril del 2014, 17 de diciembre del 2014. O6 de mayo del 2015, 10 de junio del 2015, 02 de septiembre del 2015, 23 de septiembre del 2015 y 22 de marzo de 2016 respectivamente determina que las prácticas pro profesionales son: "actividades de aprendizaje orientadas a las aplicaciones de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas que un estudiante debe adquirir para un adecuado desempeño en su futura profesión. Estas prácticas deberán ser de investigación-acción y se realizarán en el entorno institucional, empresarial o comunitario, público o privado, adecuado para el fortalecimiento del aprendizaje. Las prácticas pre profesionales o pasantías son parte fundamental del currículo conforme se regula en el presente Reglamento. Cada carrera asignará, al menos de 400 horas para prácticas pre profesionales, que podrán ser distribuidas a lo largo de la carrera, dependiendo del nivel formativo, tipo de carrera y normativa existente. El contenido, desarrollo y cumplimiento de las practicas pre profesionales serán registrados en el portafolio académico del estudiante (...)"
- 1.6. El artículo 94 del Reglamento antes citado, establece entre otras actividades que las instituciones de educación superior diseñarán, organizarán y evaluarán las correspondientes prácticas pre profesionales para cada carrera, todas las prácticas pre profesionales deberán ser planificadas, monitoreadas y evaluadas por un tutor académico de las IES, en

coordinación con un responsable de la institución en donde se realizan las prácticas (institución receptora), para el desarrollo de las practicas pre profesionales, cada IES establecerá convenios o carta de compromiso con las contrapartes públicas o privadas, en los convenios específicos, deberá establecerse la naturaleza de las relaciones jurídica que esta tendrá con el estudiante, si es únicamente de formación académica, se excluye la remuneración y de ser necesarios se utilizará un seguro estudiantil por riesgos laborales.

1.7. El artículo 27 del Reglamento de Instituto y Conservatorios Superiores expedido por el CES mediante Resolución No. RPC-SO-35-No-45 7-2015 de 30 de septiembre 2015 y reformado mediante resolución RPC-SO08-No138-2016 de 02 de marzo del 2016 establece que "los institutos y conservatorios deberán suscribir convenios con instituciones públicas y privadas para que los estudiantes puedan realizar pasantías o practicas pre profesionales en condiciones de seguridad y con plena garantía de sus derechos constitucionales"

SEGUNDA: OBJETO DEL CONVENIO:

El presente convenio de cooperación tiene por objeto coordinar acciones, establecer condiciones que permitan la vinculación de estudiantes a desarrollar: prácticas pre profesionales, acciones de Vinculación con la Sociedad – Servicio Comunitario y voluntariado; y además modalidades cuyo objetivo sea el de fortalecer capacidades, desarrollar experiencias e integrar competencias que permitan a las y los estudiantes fortalecer su desarrollo laboral y a la institución anfitriona lograr sus propósitos.

TERCERA OBJETIVOS:

- Constituir con los estudiantes de un espacio de práctica pre-profesional en la que puedan experimentar sus procesos experienciales que le permitan dar cumplimiento para lograr sus grados de Técnicos y Tecnológicos en varias carreras.
- Proveer de recursos humanos para el desarrollo de proyectos de servicios comunitarios acordados entre ambas instituciones con la finalidad de generar proyectos técnicos que beneficien a ambas instituciones cuando esto sea posible.

CUARTA EJECUCIÓN:

El presente convenio lo ejecutarán las instituciones comparecientes a través de sus diferentes dependencias, unidades y programas institucionales, con personal propio

o contratado, en el apoyo a permitir a los estudiantes de las distintas Carreras. Los estudiantes asisten a los centros de manera voluntaria o como personal de apoyo a sus gestiones. Estas prácticas están afirmadas en dar soporte a las gestiones locales en las distintas formas de atención que los servicios que las instituciones receptoras ofrecen a las comunidades en general. Estos procesos de práctica pre profesional en ningún momento, se puede tomar como una relación laboral alguna. Sin embargo, los estudiantes, ha de completar por lo menos unas 400 horas de práctica profesional. Se realizarán informes por parte del estudiante a la dirección de práctica profesional del IST CEMLAD.

Además se potencializarán el intercambio de información sobre temas de interés común; incorporación de nuevas herramientas metodológicas a los programas de enseñanza; capacitación; y toda clase de actividades orientadas al desarrollo social de enseñanza y aprendizaje.

QUINTA: ADMINISTRACION Y SUPERVISION DEL CONVENIO:

La administración y supervisión de todas las actividades de este convenio estarán a cargo del director de Vinculación y Práctica pre profesional por parte del ITS CEMLAD y el delegado de la institución anfitriona, o las unidades de operación en sus distintos lugares en donde los estudiantes acuden para hacer sus prácticas.

Al final del proceso, se hace un informe del proceso como parte de la evaluación y documentación de la contribución de los estudiantes a la gestión de la institución anfitriona.

SEXTA: OBLIGACIONES ECONOMICAS y LABORALES:

Este proceso por ser académico, no tiene ninguna transacción económica alguna. Además no tiene ni genera obligaciones laborales para con los estudiantes, tanto en cuanto tiene estricto cumplimiento en el ser una práctica pre-profesional conforme los reglamentos de la misma.

Por la naturaleza del presente convenio ni el Instituto Tecnológico Superior CEMLAD, ni LA INSTITUCIÓN ANFITRIONA adquieren relación laboral ni de dependencia, respecto de los estudiantes en cuestión que den cumplimiento a sus horas de practica pre-profesional.

SEPTIMA: VIGENCIA DEL CONVENIO

El presente convenio tendrá una duración de cinco (5) años contados a partir de la fecha de suscripción.

En el caso de que las partes consideren que el presente convenio deba ser modificado por cualquier razón, los cambios se los realizará mediante la suscripción de un Anexo Modificatorio al presente convenio.

Una vez finalizadas las actividades del convenio y avaluados los resultados del mismo, de convenir a las partes se procederá a su renovación por el tiempo que se estime conveniente. Para el efecto, se contará con una comunicación escrita en tal sentido y se suscribirán un nuevo convenio.

OCTAVA: TERMINACIÓN DEL CONVENIO

El presente convenio se dará por terminado por las siguientes causas:

- a) Por incumplimiento del plazo del convenio
- b) Por mutuo acuerdo de las partes, siempre que no se afecte a terceros.
- c) Por fuerza mayor o caso fortuito, que hagan imposible la ejecución del convenio. En este supuesto se deberá proceder con la terminación de mutuo acuerdo; y,
- d) Por declaración de terminación unilateral debido al incumplimiento del convenio, efectuada por la parte afectada, o por no convenir la ejecución del presente instrumento a los intereses de cada institución.

NOVENA: PROPIEDAD INTELECTUAL

Conforme a lo establecido en el artículo 11 de la Ley de Propiedad Intelectual, el ITS CEMLAD y la institución ANFITRIONA son titulares de los productos que se vayan desarrollando para la ejecución del presente Convenio, que únicamente serán utilizadas por las Partes para los fines establecidos en el mismo.

En este sentido el ITS CEMLAD y la institución ANFITRIONA se comprometen a reconocer sus contribuciones para la ejecución de las actividades pactadas en las publicaciones, informes, material informativo, mensajes y cualquier otro medio de difusión de estas actividades.

DECIMA: CONTROVERSIAS

En caso de surgir controversias derivadas de la interpretación, ejecución y cumplimiento del presente convenio marco, será resuelto de manera amigable y en lo que no sea posible las partes se someterán al procedimiento alternativo de mediación en un centro de Mediación debidamente autorizado por el Consejo de la Judicatura.

DECIMA PRIMERA: ACEPTACIÓN. -

Las partes aceptan el contenido de todas y cada una de las cláusulas del presente convenio. Además para constancia de lo convenido firman en dos ejemples de igual contenido y valor jurídico, en Quito a los 05 días del mes de Enero del año 2018 .

MSc. Lilia Gutiérrez Rectora Instituto Tecnológico Superior CEMLAD

Psi. Raquel Parra Delegada de Gestdepro Cia. Ltda

JUSTIFICACIÓN DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA

La palabra cosmética proviene del griego Kósmetikos que significa adornar, entendido como el arte de preservar y aumentar la belleza. Cosmetología es la parte de la medicina que trata especialmente de los cuidados, del aseo y belleza de la piel. De manera errada se cree que la cosmetología únicamente es la aplicación de cosméticos, pero su significado es mucho más, trata el cuidado de la piel, el cabello, el cuero cabelludo, el cuerpo.

La cosmetología de acuerdo con la historia tiene su origen en la prehistoria en donde se utilizaban plantas, productos de animales y minerales para preparar cosméticos.

Los egipcios son conocidos por el culto a la belleza en hombres y mujeres, quienes desarrollaron formulas secretas que eran utilizadas para realzar la belleza, las reinas egipcias y los faraones principalmente en las cortes, daban especial cuidado del cabello la piel y el maquillaje de los ojos, para lo cual utilizaban negro para delinear sus ojos y cejas, carmín en sus labios y mejillas y los conocidos baños con leche y miel para la tersura de la piel, como también baños con agua fría perfumada y el uso de jabón para su higiene y baños rituales; cuidaban de tener una silueta delgada y estilizada. Se destacan las reinas Nefertiti y Cleopatra quienes eran admiradas por su belleza y su estilizada figura, además se conoce que eran expertas con maquillajes y preparando nuevas fórmulas cosméticas que mantenían en secreto.

Para los griegos el culto al cuerpo tenía gran importancia de allí que los baños, los masajes, el ejercicio y el uso de aceites perfumados fueron utilizados para conseguir cuerpos esbeltos, y delgados, en uno de sus libros, Apolonio de Herófila explica que "en Atenas no había mujeres viejas ni feas", ya que la cosmetología tuvo su apogeo y a diferencia de los egipcios, para los griegos el uso de cosméticos era generalizado y se tiene referencia de que los médicos griegos escribieron tratados de belleza y como preparar ciertos maquillajes y perfumes.

Los Romanos fueron influenciados por los griegos y se inicia el uso de cosméticos y el cuidado de la piel, el cabello y el uso de perfumes, se pone de

moda el aclarado del cabello, fue Galeno quien creó la fórmula de la primera crema que se utilizaría siglos más tarde y se la denominó cold cream y se conoce hasta hoy.

A continuación, se detallan varios acontecimientos importantes y descubrimientos en la cosmetología a través de las diversas épocas de la historia, que han sido de gran aporte para el desarrollo de la misma:

- En 1878 se da inicio a la producción industrial de jabón
- En 1883 aparecen los primeros tintes sintéticos, lo que revoluciona el arte de la coloración.
- Para 1890 se da inicio a las primeras escuelas de cosmetología.
- Durante el siglo XIX se producen grandes adelantos en la cosmetología entre los que podemos mencionar:
- 1905 se conoce el ondulado a máquina utilizando calor y en forma de espiral
- En 1907 Eugene Schueler inventó en primer tinte sintético y fundó L'Oreal
- 1922 surge el método croquinol para ondulado permanente al calor
- 1936 Aparece el primer filtro solar
- 1940 aparecen los primeros champus con PH balanceado
- 1944 Benjamín Green inventó el aceite solar que luego sería el famoso copertone,
- 1950 La primera línea de cosmética masculina denominada Gureli.
- En 1951 Coco Chanel encargo al perfumista Ernest Beaux su famoso perfume Chanel N° 5.
- En los 80 se industrializa el colágeno en la cosmética aunque ya había sido descubierto en los años 70.
- En los últimos años se han multiplicado los productos cosméticos y los avances cada vez son mayores, en proporción al avance tecnológico con una gama de líneas para uso cosmetológico que satisface la creciente demanda del mercado.
- Entre las primeras y principales marcas de línea cosmética que se mantienen en el mercado son: Guerlain, Helena Rubinstein, Elizabeth Arden, Charles of the Ritz, Nívea, L'Oreal, Antonio Puig, Mirurgia, Jeanne Piaubert, Payot, Lancome, Revlon, Max Factor y Estee Lauder, amplían la lista con

Orlane, Sisley, Roc, Biotherm, Vichy, Juvena, Yves Rocher, Clarins, Aramis, Clinique, Shiseido, Kanebo, Chanel, Dior.

El presente estudio, se justifica por el crecimiento de la demanda de los servicios que están vinculados a las carrereas de cosmetología y estética integral, sobre todo a la demanda de profesionalización en los servicios y en el número de personal ocupado en los establecimientos relacionados, que para el 2010 se estima en 14.373 personas.

Como lo demuestran los siguientes datos:

Establecimientos de servicios de Cosmetología y Estética Capilar

| | | Personal ocupado | | | |
|---|------------------|------------------|---------|-----------|--|
| Servicio | Establecimientos | Sistema | (1 - 9) | (10 - 49) | |
| Servicios de peluquería y barbería | 3.191 | 3 | 3166 | 22 | |
| Servicios de tratamientos de maquillaje, manicura y | | | | | |
| pedicura | 177 | | 176 | 1 | |
| Servicios de bienestar | | | | | |
| físico | 114 | 1 | 110 | 3 | |
| Otros servicios de | | | | | |
| tratamiento de belleza. | 41 | | 40 | 1 | |
| Total: | 3.523 | 4 | 3492 | 27 | |

FUENTE: INEC

Los 3.523 establecimientos se dividen en dos grupos, los 3492 establecimientos ocupan entre 1 a 9 personas y se ha estimado un promedio de 4 para el presente estudio, y el segundo grupo ocupa entre 10 a 49 personas en el cual se ha estimado un promedio de 15 personas, lo que nos da un total de 14.373 personal ocupado en las áreas relacionadas a la Cosmetología lo que nos indica que es un sector que genera empleo y tiene alta demanda profesionales calificados. El nivel requerido por parte de los establecimientos que demandan profesionales en el área, no es el adecuado por lo que en muchos casos se contrata personal extranjero, principalmente de Colombia, y en la mayor parte los establecimientos deben capacitar al personal para que pueda tener un buen desempeño. En este

sentido se debe formar profesionales de calidad, capaces de desempeñarse en las diferentes áreas.

El Distrito Metropolitano de Quito tiene un gran potencial turístico, el cual tiene una demanda creciente de servicios en donde están inmersos los establecimientos relacionados a las carreras de cosmetología y estética integral, quienes prestan servicios tanto en hoteles como en los establecimientos que brindan servicios tanto a nacionales como extranjeros, contribuyendo al desarrollo de este importante sector de la economía del país.

Con un buen nivel de formación profesional, se puede brindar servicios de calidad sobre todo con establecimientos relacionados con el Turismo, que de acuerdo a la nueva matriz de transformación productiva va a tener un gran impulso y se requiere de talento humano calificado para que participe en esta transformación.

El tiempo de prácticas pre – profesionales en estas carreras debería ser suficiente para que tengan la experiencia necesaria y se desempeñen con la mayor solvencia posible.

Lo estudiantes de la carrera de Estética Integral del Instituto Tecnológico Superior CEMLAD, con las destrezas adquiridas lograrán fortalecer y promover iniciativas económicas de pequeña y mediana escala basadas en el trabajo, que se orienten a generar empleos nuevos y estables. Consiguiendo resultados positivos para la sociedad con más ingresos económicos.

ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS Y TENCIONES DEL CONOCIMIENTO Y DE LA PROFESIÓN:

Las tendencias cosméticas son propuestas que derivan de las necesidades y del comportamiento de la sociedad.

En los últimos años las fuerzas impulsoras favorecen cambios en el desarrollo de productos orientados a satisfacer las necesidades de los consumidores.

Crece la tendencia de la vida al aire libre. Eventos como las caminatas, el ciclismo o las carreras pedestres, entre otras disciplinas, se replican en lugares verdes conjugando, así, la salud, el placer y la conciencia del cuidado del medio ambiente.

Se fortalece el concepto de la belleza a cualquier edad. Pierde protagonismo la idea de "descontar la edad" o verse joven a cualquier precio.

Frente al fracaso de transformar bellamente la imagen de una persona de 50 años en una de 25, hoy prevalece el respeto a la imagen natural.

La belleza urbana requiere más resultados en menos tiempo. Las rutinas de cuidado se limitan a pocos minutos diarios, por lo cual la cosmética intenta resumir pasos y ofrecer productos multifuncionales.

En el mercado crece con fuerza el concepto del tratamiento "diseñado para ti". Es decir, personalizar los productos y las propuestas, interpretando las necesidades de cada piel.

En este sentido, la cosmética profunda, orientada por profesionales especializados, gana terreno.

Así como en otras épocas era la cosmética europea quien definía las tendencias en la industria mundial, desde hace tiempo recibe una marcada influencia del mercado asiático como impulsor de propuestas.

La globalización, especialmente mediante las redes sociales, permite contagiar conductas y protocolos de belleza muy arraigados en el mundo oriental.

La cosmética responde a cada necesidad, apostando a la innovación y al desarrollo de productos.

Cosmética étnica

Las características de cada piel y cabellos son diversas. La cosmética desarrolla productos específicos para responder a estas necesidades.

Incluso, algunas líneas rescatan tradiciones milenarias para acercar activos con identidad regional.

Neurocosmética

Nuestro cerebro coordina la conducta de todos los órganos, entre ellos la piel.

Los activos cosméticos pueden actuar estimulando o disminuyendo la actividad de los neurotransmisores para reparar daños en la epidermis.

Nutricosmética

Actualmente la industria cosmética tiene grandes retos en la prevención y protección de la piel de la radiación y el desarrollo de filtros que protejan del daño en la estructura de la piel, y sobre todo la búsqueda permanente de la eterna juventud.

La cosmética tiene una gran importancia y se ha desarrollado por la gran demanda que existe a nivel mundial, las grandes empresas cosmetológicas invierten cantidades significativas de recursos en investigación y desarrollo de nuevos productos que demanda el mercado, ya cuando se trata de la imagen personal no escatima en el costo.

A su vez se ha implementado diferentes métodos con el fin de lograr belleza corporal, en este grupo está incluido tratamientos quirúrgicos, medicina estética, cirugía estética, así como la cirugía dental que es un conjunto de tratamientos para solucionar problemas relacionados con la salud bucal y mejor sonrisa.

Las carreras de cosmetología y estética integral tienen una gran proyección en el país, debido a la importancia que la imagen y el cuidado personal tanto en hombres como en mujeres tiene en los actuales momentos.

Se trata de la cosmética de consumo oral, que no sólo beneficia a la belleza sino que aporta ingredientes para mejorar la salud.

Son bebidas, alimentos o cápsulas con gran valor en aminoácidos, proteínas, péptidos, vitaminas y minerales.

Cosmética multifuncional

En los últimos años cobraron gran protagonismo los productos que resuelven más de una necesidad en un solo paso y de manera eficiente.

Las BB cream y CC cream resumen estas líneas.

Pueden actuar como complejo antiedad, pantalla solar, efecto de borrado de arrugas y enmascarar imperfecciones. Y son de fácil aplicación.

ICONO GET SLIMCosmecéutica

Es la cosmética más específica, orientada a mejorar estéticamente problemas específicos de la piel.

Es decir, provee fórmulas específicas para, por ejemplo, pieles seborreicas, pieles sensibles, pieles fotodañadas, celulitis, flaccidez, etc.

Cosmética potenciada o booster

Son productos con una gran concentración de activos que reparan o mejoran una característica inestética de la piel.

Son muy específicos y profundos, con resultados a corto y largo plazo

Biocosmética o cosmética ecológica

Para consumidores con un gran compromiso en el cuidado del medio ambiente.

No contienen conservantes ni pesticidas.

El compromiso también contempla el cuidado de las economías regionales mediante el cultivo de plantas de manera sustentable.

Estos tipos de líneas experimentaron un crecimiento muy marcado en los últimos años.

Son carreras a las cuales no se les ha dado la importancia que deben tener y que históricamente han sido relegadas, pero que en los últimos años han sido impulsadas debido a la globalización, y a la gran demanda que se genera.

El Distrito Metropolitano de Quito tiene un gran potencial turístico, el cual tiene una demanda creciente de servicios en donde están inmersos los establecimientos relacionados a las carreras de cosmetología y estética integral, quienes prestan servicios tanto en hoteles como en los establecimientos que brindan servicios tanto a nacionales como extranjeros, contribuyendo al desarrollo de este importante sector de la economía del país

BIBLIOGRAFIA ESTÉTICA INTEGRAL

| | BIBLIOGRAFIA ESTÉTICA INTEGRAL | • |
|----------|--|----------------|
| 1 | | |
| 2 | BAYER, R., <i>HISTORIA DE LA ESTÉTICA</i> , FCE, MÉXICO 1974. | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | i |
| 7 | DE BRUYNE, E., <i>HISTORIA DE LA ESTÉTICA</i> , 3 VOLS., BAC, MADRID , 1963. | i |
| 8 | | , |
| 9 | | , |
| 10 | | , |
| 11 | | i |
| 12 | | i |
| 13 | | |
| 14 15 | | • |
| 16 | , , | 1 |
| 17 | MENÉNDEZ PELAYO, M., HISTORIA DE LAS IDEAS ESTÉTICAS EN ESPAÑA , CSIC, | i |
| 18 | , | i |
| 19 | , | i |
| 20 | , | , |
| 21 | , , | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | , , , | ì |
| 25 | | • |
| 26 | | 1 |
| 27 | PELUQUERÍA. AUTORA: GEORGINA FOWLER (TRADUCIDO AL ESPAÑOL). AÑO 2009 | 1 |
| 28 | | 1 |
| 29 | MANICURA Y PEDICURA. AUTORA: ROSIE WATSON (TRADUCIDO AL | |
| 30 | | |
| 31 | MAKE UPMAKE UPQUIROS, SILVIA | |
| | COSMETICA CASERA | |
| 32 | GOGGIN, JULIETTE / RIGHTON, ABI | |
| | BLUME | |
| | ULTRACOSMETICA | |
| 33 | VAZQUEZ, ANABEL / MARTINEZ, MARIA / COSTAFREDA, LA | |
| | LUNWERG | ı |
| | ESTETICA MODAL CLARAMONTE, JORDI TECNOS | , |
| | MANUAL DE MAQUILLAJE DE BOBBI BROWN | i |
| | BROWN, BOBBI KITSUNE BOOKS | i |
| | | , |
| 38 | SECRETOS DE BELLEZA COREANOS PARA UNA PIEL RADIANTE | |
| 39 | ARTEGA, ESTEBAN DE, INVESTIGACIONES SOBRE LA BELLEZA IDEAL, MADRID, COMUN | NIDAD DE MA |
| | - BOZAL, VALERIANO, <i>HISTORIA DEL ARTE EN ESPAÑA I.</i> , DESDE LAS ORÍGENES HASTA | |
| 40 | -BOZAL, VALERIANO, HISTORIA DEL ARTE EN ESPAÑA II., DESDE GOYA HASTA NUESTRA | ACDÍAC MAC |
| | EL MAPA TERRITORIAL SECTORIAL DE LAS PYMIS | 13 DIAS, IVIAL |
| | GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE | |
| | NATURAL PARTNERS | |
| | MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD EN CLUSTERS Y CADENAS PRODUCTIVAS EN | |
| | IMPACTO ECONÓMICO POTENCIAL DE LA INFLUENZA AVIAR EN EL SECTOR AVÍCOLA | |
| | AGRICULTURAL INSURANCE REVISITED | 1 |
| | ÍNDICE DE CONTRIBUCIÓN A LA CONSERVACIÓN DE PASTIZALES NATURALES DEL | |
| | MANUAL DE PRÁCTICAS RURALES ASOCIADAS AL ICP | |
| 50 | ARTE DE AMÉRICA LATINA 1981- 2000 | |
| | ARTE DE AMÉRICA LATINA 1900-1980 | |
| 52 | MONTEVIDEO SOSTENIBLE | |
| | MAS VALE POR VIEJO | |
| 54 | SISTEMAS MODERNOS E TRADICIONAIS DE ONIBUS NO MERCOSUL AMPLIADO | |
| 55 | LA ECONOMÍA POLÍTICA DE LA REFORMA JUDICIAL | |
| | EVALUACIÓN: UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE | |
| | EVALUACIÓN: UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE | |
| | ESTRATEGIA REGIONAL AGRO-AMBIENTAL Y DE SALUD | |
| | M@RKETING PREFERENCIAL | |
| | POLITICA DE SALUD EN LA ARGENTINA | |
| | BENEFICIOS Y BENEFICIARIOS | 1 |
| | LA VOLATILIDAD DE LOS FLUJOS DE CAPITAL | |
| | SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y REFORMA DEL SECTOR SALUD EN AMÉRICA | 1 |
| | AGRICULTURAL INSURANCE REVISITED | |
| | BOLIVIA | |
| 66 | PROMISING PRACTICES IN RURAL FINANCE | |
| | | |

| 67 | PROMISING PRACTICES IN RURAL FINANCE |
|-----|--|
| | EL SECTOR SIN FINES DE LUCRO EN UNA ECONOMÍA CAMBIANTE |
| | CONJUNTOS |
| | PROMOCIÓN Y RADICACIÓN DE INVERSIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PROMOCIÓN Y RADICACIÓN DE INVERSIONES PARA EL DESARROLLO DE LA |
| 72 | PROMOCIÓN Y RADICACIÓN DE INVERSIONES PARA EL DESARROLLO DE LA |
| | LIBRO DE CONSULTA PARA EVALUACIÓN AMBIENTAL |
| | LIBRO DE CONSULTA PARA EVALUACIÓN AMBIENTAL |
| | APRENIZAJE EN LAS ESCUELAS DEL SIGLO XXI |
| | APRENIZAJE EN LAS ESCUELAS DEL SIGLO XXI |
| | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN |
| | EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN |
| | SEMINARIO AGROINNOVA. LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA MEJORAR LA |
| | SEMINARIO AGROINNOVA. LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA MEJORAR LA |
| | CONTRIBUCIÓN DE LOS ANR PROSAP AL ENCADENAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE |
| | LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN LA DÉCADA DE 1990 |
| | UPGRADING TO COMPETE |
| | UPGRADING TO COMPETE |
| | COMERCIO Y MEDIO AMBIENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE COMERCIO Y MEDIO AMBIENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE |
| | INFORME 2008. ¿LOS DE AFUERA? |
| 89 | INFORME 2008. ¿LOS DE AFUERA? |
| 90 | AMÉRICA LATINA DESPUÉS DE PISA |
| | AMÉRICA LATINA DESPUÉS DE PISA |
| | AMÉRICA LATINA DESPUÉS DE PISA |
| 93 | CRISIS, RECUPERACIÓN Y NUEVOS DILEMAS LA ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN CENTROAMÉRICA |
| | LA ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN CENTROAMÉRICA LA ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN CENTROAMÉRICA |
| | SISTEMAS DE GARANTÍA DE CRÉDITO EN AMÉRICA LATINA |
| | OPCIONES PARA EL DESARROLLO DEL EMPLEO RURAL NO AGRÍCOLA EN AMÉRICA |
| | GESTIÓN DE RIESGO DERIVADO DE AMENAZAS NATURALES EN PROYECTOS DE |
| | LA INVESTIGACIÓN SOBRE MANEJO DE RECURSOS NATURALES PARA FINES |
| | PREVENCIÓN Y NO SÓLO RESPUESTAS A DESASTRES |
| | PLAN NACIONAL DE GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HÍDRICOS DE LA UN TEMA DE DESARROLLO: LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD FRENTE A LOS |
| | UN TEMA DE DESARROLLO: LA REDUCCIÓN DE LA VOLNERABILIDAD FRENTE A LOS |
| | ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 1999 |
| | HACIA VISIONES RENOVADAS DEL FINANCIAMIENTO EDUCATIVO EN AMÉRICA |
| 106 | LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO |
| | DILEMAS DE POLÍTICA ECONÓMICA EN TIEMPOS SIN PRECEDENTES |
| | INFORME CENTROAMERICANO |
| | INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA EN AMÉRICA LATINA MANUAL. EL ANÁLISIS DE RIESGO |
| | COMODORO RIVADAVIA |
| 112 | 'AGENDA 21 Y AMÉRICA LATINA |
| | PROGRAMA DE INSERCIÓN AGRÍCOLA |
| | LA COBERTURA DE LOS SISTEMAS PREVISIONALES EN AMÉRICA LATINA |
| | TRANSPORTE NO MOTORIZADO |
| | FACILITANDO EL TRANSPORTE PARA TODOS LA CIUDAD EN EL SIGLO XXI |
| | LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES EN LA REPÚBLICA ARGENTINA |
| | AGRICULTURA, MEDIO AMBIENTE Y POBREZA RURAL EN AMERICA LATINA |
| | DIVERSIFICACIÓN DE LA AGRICULTURA Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA RURAL |
| 121 | ESTUDIO DE CASOS DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN AMÉRICA LATINA |
| | EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE PAÍS(CPE) |
| | EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE PAÍS(CPE) |
| | LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE METAS DE INFLACIÓN |
| | DILEMAS DE POLÍTICA ECONÓMICA EN TIEMPOS SIN PRECEDENTES |
| | CUMBRE DE LAS AMÉRICAS. PROGRAMAS ESTRATÉGICOS |
| 128 | APORTES PARA UNA ESTRATEGIA PYME EN LA ARGENTINA |
| 129 | ESTUDIO DE CASOS DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN AMÉRICA LATINA |
| | APOYO A LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA |
| | APOYO A LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA |
| | ESTUDIO DE LA VARIABLE POLÍTICA EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN REGIONAL DE MICROEMPRESA RURAL UNA OPCION DEBIDA DE VIDA ECONÓMICA POLÍTICA Y |
| | ESTRATEGIAS DE APOYO A LAS MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS |
| | SISTEMAS DE GARANTÍA DE CRÉDITO EN AMÉRICA LATINA |
| | EL DESAFÍO DE LA DESCENTRALIZACIÓN |
| 137 | MICROFINANZAS EN LA ARGENTINA |
| | MICROFINANZAS EN LA ARGENTINA |
| | ASPECTOS IMPOSITIVOS DE ASOCIACIONES CIVILES Y FUNDACIONES |
| | EMPRESARIALIDAD EN ECONOMÍAS EMERGENTES EMPRESARIALIDAD EN ECONOMÍAS EMERGENTES |
| | |
| | ESCUELAS DE CALIDAD EN CONDICIONES DE POBREZA |

INVENTARIO DE EQUIPAMIENTO POR CARRERA

| Tecnología en Estética Integral | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------|-----------|----------|--|--|--|--|--|
| EQUIPO Y | MOBILIARIO MOBILIARIO | SALA DE TALLE | R DE APRENC | IZAJE TEĆ | RICO | | | | | |
| SALA DE | ESTÁNDAR | ESTÁNDAR COSTO COSTO No TOTAL, DE | | | | | | | | |
| PRÁCTICAS | | UNITARIO | TOTAL | TALLER | COSTOS | | | | | |
| Escritorio | 1 | 80 | 80 | 1 | 80.00 | | | | | |
| docente | | | | | | | | | | |
| Silla docente | 1 | 50 | 50 | 1 | 50.00 | | | | | |
| Mesas de | 30 | 120 | 3.600 | 1 | 3.600.00 | | | | | |
| Trabajo de 3* | | | | | | | | | | |
| 1,50 | | | | | | | | | | |
| Computadora | 1 | 2000 | 2000 | 1 | 2.000.00 | | | | | |
| Laptop | | | | | | | | | | |
| Extintor | 1 | 40 | 40 | 1 | 40.00 | | | | | |
| Proyector | 1 | 500 | 500 | 1 | 500.00 | | | | | |
| Parlantes | 1 | 350 | 350 | 1 | 350.00 | | | | | |
| Micrófono para | 1 | 220 | 220 | 2 | 440.00 | | | | | |
| conferencia | | | | | | | | | | |
| Sillas | 30 | 25 | 750 | 1 | 750.00 | | | | | |
| Pizarra | 1 | 120 | 120 | 1 | 120.00 | | | | | |
| TOTAL | | | | | 7.930.00 | | | | | |

| Tecnología en Estética Integral | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------|-------------|-----------|-----------|--|
| EQUIPO | O Y MOBILIAR | IO SALA DE TAL | LER DE ESTÉ | TICA INTE | GRAL | |
| SALA DE | ESTÁNDAR | COSTO | COSTO | No | TOTAL, DE | |
| PRÁCTICAS | | UNITARIO | TOTAL | TALLER | COSTOS | |
| Escritorio | 1 | 80 | 80 | 1 | 80.00 | |
| docente | | | | | | |
| Silla docente | 1 | 50 | 50 | 1 | 50.00 | |
| Mesas de | 6 | 120 | 720 | 1 | 720.00 | |
| Trabajo de 3* | | | | | | |
| 1,50 | | | | | | |
| Computadora | 1 | 2.000 | 2.000 | 1 | 2.000.00 | |
| Laptop | | | | | | |
| Extintor | 1 | 40 | 40 | 1 | 40.00 | |
| Proyector | 1 | 500 | 500 | 1 | 500.00 | |
| Herramientas | 1 | 1.000 | 1.000 | 1 | 1.000.00 | |
| Mesa de | 1 | 3.000 | 3.000 | 1 | 3.000.00 | |
| Reuniones | | | | | | |
| Ovalada Grande | | | | | | |
| Taburetes | 30 | 25 | 750 | 1 | 750.00 | |
| Pizarra | 1 | 120 | 120 | 1 | 120.00 | |
| TOTAL | | | | | 8.260.00 | |

| Tecnología en Estética Integral | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|----------------|--------------|---------------------|--|--|--|--|
| EQUIPO Y | EQUIPO Y MOBILIARIO SALA DE TALLER DE APRENDIZAJE PRACTICO | | | | | | | | |
| SALA DE PRÁCTICAS | ESTÁNDAR | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL | No TALLER | TOTAL, DE COSTOS | | | | |
| Escritorio docente | 1 | 80 | 80 | 1 | 80.00 | | | | |
| Silla docente | 1 | 50 | 50 | 1 | 50.00 | | | | |
| Mesas de Trabajo de 3* 1,50 | 6 | 120 | 720 | 1 | 720.00 | | | | |
| Taburetes | 30 | 25 | 750 | 1 | 750.00 | | | | |
| Extintor | 1 | 40 | 40 | 1 | 40.00 | | | | |
| Sillas | 30 | 25 | 750 | 1 | 750.00 | | | | |
| Mesa de reuniones Ovalada Grande | 1 | 3.000 | 3.000 | 1 | 3.000.00 | | | | |
| Pizarra | 1 | 120 | 120 | 1 | 120.00 | | | | |
| TOTAL | | | | | 5.510.00 | | | | |

| Tecnología en Estética Integral | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------|----------|----------|--|--|--|--|
| EQUIPO | Y MOBILIARIO | SALA DE TALLE | R DE QUÍMIC | CA COSME | TICA | | | | |
| SALA DE | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | |
| PRÁCTICAS | | UNITARIO | TOTAL | TALLER | COSTOS | | | | |
| Escritorio | 1 | 80 | 80 | 1 | 80.00 | | | | |
| docente | | | | | | | | | |
| Silla docente | 1 | 50 | 50 | 1 | 50.00 | | | | |
| Mesas de | 6 | 120 | 720 | 1 | 720.00 | | | | |
| Trabajo de 3* | | | | | | | | | |
| 1,50 | | | | | | | | | |
| Computadora | 1 | 1000 | 1000 | 1 | 1000.00 | | | | |
| Laptop | | | | | | | | | |
| Extintor | 1 | 40 | 40 | 1 | 40.00 | | | | |
| Proyector | 1 | 500 | 500 | 1 | 500.00 | | | | |
| Parlantes | 1 | 350 | 350 | 1 | 350.00 | | | | |
| Sillas | 30 | 25 | 750 | 1 | 750.00 | | | | |
| Pizarra | 1 | 120 | 120 | 1 | 120.00 | | | | |
| TOTAL | | | | | 3,610.00 | | | | |



PLATAFORMA DE APRENDIZAJE INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "CEMLAD"

Link de ingreso: http://cemlad.edu.ec/

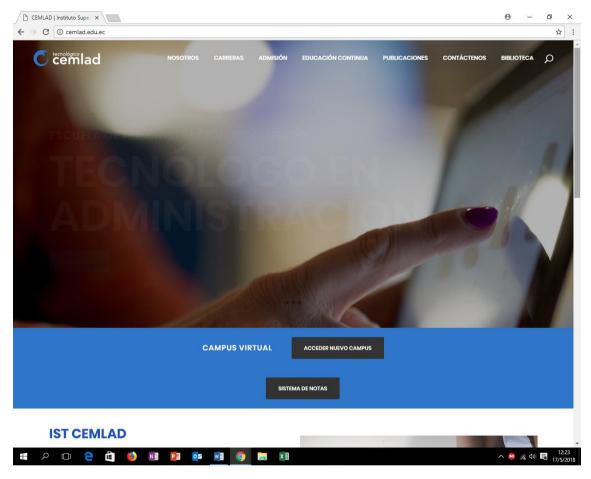


Ilustración 1 PÁGINA WEB

Al iniciar a la página principal del Instituto Superior Tecnológico Cemlad, nos encontramos con 2 botones, en el cual, al dar clic en Acceder al Nuevo Campus, nos redirecciona a la siguiente pantalla:

Link para acceder a la Plataforma Virtual: http://campusvirtual.cemlad.org/login/index.php





Ilustración 2PLANTILLA DE LA PÁGINA VIRTUAL

Para acceder a la página virtual procedemos a dar clic en la parte superior derecha de la página para ingresar al Campus Virtual, como lo observamos a continuación:



Después de dar clic se nos abre la siguiente pantalla en el cual, cada estudiante y docente puede ingresar a la Plataforma con su respectivo perfil.



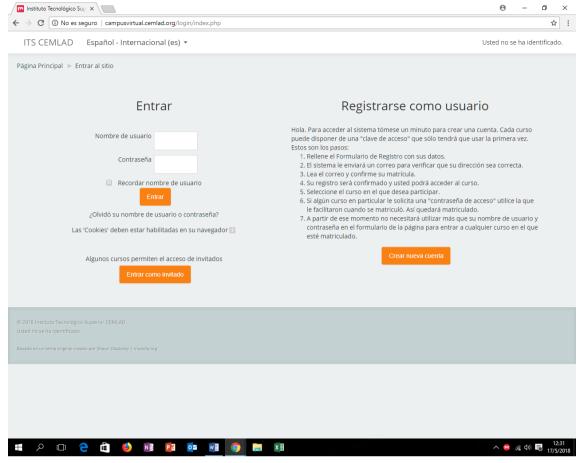
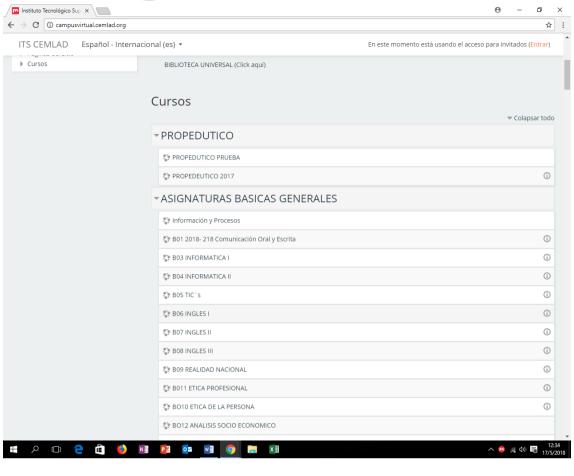


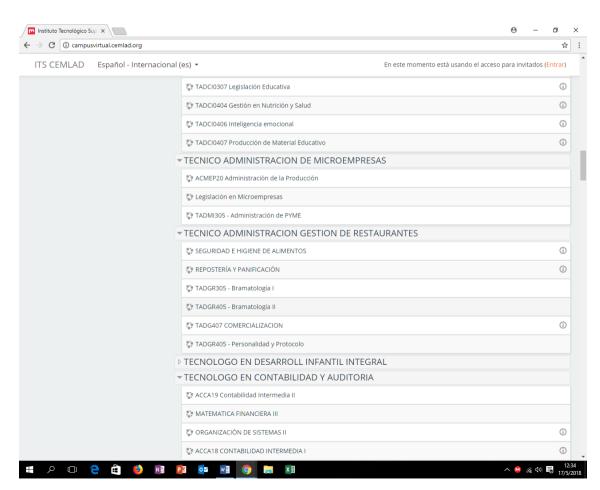
Ilustración 3 ACCESO PLATAFORMA

La Plataforma cuenta con una opción para poder ingresar como invitado, para poder visualizar las materias de cada especialidad que cuenta el Instituto Superior Tecnológico Cemlad.









INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD

PRESUPUESTO DE LA CARRERA: TECNOLOGIA EN ESTÉTICA INTEGRAL

Definiciones y criterios para el proceso de presupuesto de la carrera

Objetivo: esta seccion tiene uqwe ver con las definiciones manifestadas por el ITS CEMLAD en funcion de los criterios y costos de Aranceles, Constos de matriculas, Derechos, y otros procesos necesarios que son fundamentales para el diseño y redieños de carreras.

| 1 | El ITS CEMLAD, conforme al Art. 89 de la LOES tiene la facultad de determinar, los aranceles por costos de carrera, de acuerdo con su normativa interna, cuyos costos financiarán la actividad institucional sin perseguir fines de lucro. Estos aranceles son ajustados conforme la normativa extendida por el CES. |
|----|---|
| 2 | El ITS CEMLAD, conforme al Art. 89, confirma que al final del ejercicio fiscal de la operación de la carrera en proceso, si hubieren excedesnte en sus estados financieros, estos serán destinados a incrementea el patromonio institucional, afinado por el regalmento de Aranceles aprobado por el CES que define: Art. 17: los escedentes serán reinvertidos en la propia institucion, icrementando el patrimonio institucional, preferentemente en las áreas de investigacion, becas, capacitacion, y formacion de profesores y material bibliográfico. |
| 3 | El ITS CEMLAD, Como parte de las inversiones a mas de las mencionadas por reglamentacion, y por tratarse de operación con educacion a distancia, trabajará en el fotalecimiento de las plataformas de soporte virtual como un procesos prioritario de inversiona institucional, considerandose este como una inversion de infraestrutura-e infoestructura vital para el desarrollo de los programas institucionales. |
| 4 | El Costo Optimo de la Carrera: será fijado conforme los criterios emitidos por el CES en su Art. 5 del Reglamento de Aranceles, la experiencias operacional ejecutada, proyeción del crecimiento o decrecimiento de la oferta academica en el territorio de influencia. |
| 5 | El Arancel de la Carrera, el mismo se incrementará anualmente conforme el Art. 6. b), del Reglamento de Aranceles aprobado por el CES, de maneal anual a partir de la propuesta inicial propuesta en el diseño de la carrera o rediseño de la misma, el mismo que se publicará permanentemente en los medios oficiales del ITS CEMLAD y notificado a las autoridades de control. |
| 6 | Costo de Matrícula: El costo optimo de la carrera, una ves aprobado por el CAS del ITS CEMLAD, se Fijará el costo de matricula de manera proporcional al 10% de la misma. |
| 7 | Sobre los Derechos, el ITS CEMLAD, fijará costos sobre disntintos servicios, procesos o bienes, conforme al Ert. 10, del Reglamento de Aranceles, fijados en un valor del 10% del costo de la matricula vigente para el periodo. Los mismos que estarán publicados en los medios oficiales del Instituto, a mas de que al recibirlos serán basados en una solicitud expresa del estudiante. Se implementa la DISPOSICION GENERAL, TERCERA, del mismo reglamento, en referencia a: pasantías, derechos de grado, derechos de disertacion de los trabajos de titulacion y tesis o por el otorgamiento del título académico en las carreras. |
| 8 | Becas, conforme al Art. 77 de la LOES, se aplicará en cada periodo las becas correspondiente al 10% del numero de estudiantes regulares y estará presupuestado y notificado a las autoridades de control. |
| 9 | Personal academico y docente: Para el ITS CEMLAD, el personal academico es coprendidos desde el Vicerrector academico, el coordinador academico, docentes, laboratoristas, bienestar estudiantial e incluso el directoro de tecnologia, por estar enfocado en la comunicacion virtual para el soporte academico. |
| 10 | Personal Administratrico y de soporte, tiene que ver con el persona que da soporte gerencial, contable, logistico, inclusive la direccion-rectoral, como procesos basico de las operaciones. |
| | |

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CEMLAD

PRESUPUESTO DE LA CARRERA: TECNOLOGIA EN ESTÉTICA INTEGRAL

Promedio

PRESUPUESTO DE LA CARRERA 1ra COHOTRTE **GASTOS + INVERSIONES** PRIMER SEGUNDO TERCER **GASTOS CORRIENTES** G01 Gastos en personal Docente \$ 30.447,38 \$ 51.432,78 \$ 93.403,58 G02 Gastos en personal Adm. \$ 13.250,50 \$ 12.050,50 \$ 13.250,50 \$ 7.860,00 \$ 8.157,89 \$ 8.467,08 G03 Bienes y Servicios de Consumo G04 Becas y Ayudas Financieras \$ 6.699,00 \$ 15.404,19 \$ 20,119,36 G05 Otros \$ 0.00 \$ 600.00 \$ 0.00 SUB-TOTAL GASTOS => \$ 58.256,88 \$ 87.645,36 \$ 135.240,52 INVERSIÓN Infraestructura \$ 14.400,00 \$12.960,00 \$ 3.600.00 \$ 8.400.00 Equipamiento \$0,00 13 **Bibliotecas** \$ 1.200,00 \$ 6.840,00 \$ 5.040,00 \$ 21.600,00 \$ 15.000,00 14 Fomento y Desarrollo \$6.600,00 Vinculación con la Comunidad \$ 480,00 \$ 7.200,00 \$12.000,00 SUB-TOTAL INVERSIÓN =: \$ 8.280,00 \$ 53.640.00 \$ 53.400,00 GASTO TOTAL DE LA CARRERA \$ 66.536,88 \$ 141.285,36

| | INGRESOS DEL 1er COHORTE | | | | | | | sector | |
|-------|-----------------------------|-------------------------|------------------|---------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | MONEGOOD DEE TO COMONTE | | | | | | | |
| | | | | | | | | Central | |
| | | TOTAL | L DE ESTUDIANTES | S x Año | VALOR DE AR | ANCELES | 3,79% | 3,79% | |
| | | PRIMER | SEGUNDO | TERCER | | Año 1 | año 2 | año 3 | |
| | Ciclo #1 | 30 | 81 | 123 | Matricula: | \$ 70,00 | \$ 72,65 | \$ 75,41 | |
| Ingre | sos 1ro-2do y 3er=> | \$ 23.100,00 | \$ 62.601,00 | \$ 94.596,81 | Periodo mes | \$ 700,00 | \$ 726,53 | \$ 754,07 | |
| | Ciclo #2 | 57 | 103 | 123 | INICIO DE NUEVO PROCES | \$ 770,00 | \$ 799,18 | \$ 829,47 | |
| I | ngresos 4to y 5to=> | \$ 43.890,00 | \$ 79.440,90 | \$ 94.596,81 | | | | | |
| | - | 87 | 184 | 246 | <= #ro. ESTUDIANTE | S | | | |
| | TOTAL Ingresos => | \$ 66.990,00 | \$ 142.041,90 | \$ 189.193,62 | | | | | |
| | Total de INGRESOS => | | | \$ 398.225 | ,52 | | | | |
| | TOTAL DE ESTUDIANTES => 246 | | | | | | | | |

cemlad

| _ | RESULTADO FINAL POR AÑO | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-------------|--|--|--|--|
| | PRIMER SEGUNDO TERCER | | | | | | |
| | \$ 453,13 | \$ 756,54 | \$ 553,10 | | | | |
| | RES | ULTADO FINAL => | \$ 1.762,77 | | | | |

sos \$ 396.462,75

Total de egresos \$ 396.4

Criterios presupuestarios

| GASTOS CORRIENTES | 88% | 62% | 72% | 74% |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-----|
| Gastos en personal Docente | 46% | 36% | 50% | 44% |
| Gastos en personal Adm. | 20% | 9% | 7% | 12% |
| Bienes y Servicios de Consumo | 12% | 6% | 4% | 7% |
| Becas y Ayudas Financieras | 10% | 10,9% | 10,7% | 11% |
| Otros | 0% | 0% | 0% | 0% |

| INVERSIÓN | 12% | 38% | 28% | 26% |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Infraestructura | 0% | 22% | 19% | 14% |
| Equipamiento | 0% | 5% | 13% | 6% |
| Bibliotecas | 2% | 10% | 8% | 7% |
| Fomento y Desarrollo | 10% | 32% | 23% | 22% |
| Vinculación con la Comunidad | 1% | 11% | 18% | 10% |

Mayor inversion en docencia y recursos humanos administrativos

Las gastos en docencia incluyen el personal academico administrativo Los gastos administrativos se comparten con otras carreras de manera proporcional Los gastos de servicios son compartidos con otras carreras En cumplimiento de la norma de las autoridades de control

Mayor inversion en Fomento y desarrollo, investigacion e infraestructura fisica y tecnológica

Se crea un fodo para la adquirir una infraestrucuta inmueble como patrimonio institucional Renovación de equipos tanto de laboratorios como de las estaciones de trabajo Adquisision de libros y suscripcion de bibliotecas Consultorias y procesos de mejoramiento de la calidad educativa / servidores y aulas virtuales proceso de ejecucion de servicios comunitarios y desarrollos de las comunidades

PROYECCIÓN DE MATRÍCULA

DATOS

Número de paralelos:1Número de estudiantes:30Porcentaje deserción:10

| ΑÑ | 01 | ΑÑ | 0 2 | AÑO 3 | | | |
|----|-----|------|-----|-------|-----|--|--|
| IP | IIP | IIIP | IVP | VP | Р | | |
| 30 | 27 | 24 | 22 | 20 | - | | |
| | 30 | 27 | 24 | 22 | 20 | | |
| | | 30 | 27 | 24 | 22 | | |
| | | | 30 | 27 | 24 | | |
| | | | | 30 | 27 | | |
| | | | | | 30 | | |
| 30 | 57 | 81 | 103 | 123 | 123 | | |

184

246

123 AL PRIMER COHORTE

Becas se calcula el 10% de los estudiantes 10%

87

| Peridos | | Becas | total año | | |
|---------|-----------|-------|-----------|--|--|
| Año 1 | Perioro 1 | 3 | 9 | | |
| Allo 1 | Perioro 2 | 6 | | | |
| Año 2 | Perioro 1 | 8 | 18 | | |
| Allo 2 | Perioro 2 | 10 | | | |
| Año 3 | Perioro 1 | 12 | 25 | | |
| Allo 3 | Perioro 2 | 12 | | | |



INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD

PRESUPUESTO DE LA CARRERA: MODALIDAD A DISTANCIA

GASTOS CORRIENTES

| Gastos en personal Adm. | Salarioi Nominal | IESS 13.15 % | FONDOS RESERVA | Decimo 3º | Décimo 4º | MENSUAL |
|-------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|-------------|
| RECTOR | \$ 1.200,00 | \$ 157,80 | \$ 100,00 | \$ 100,00 | \$ 30,58 | \$ 1.588,38 |
| CONTADOR GENERAL | \$ 600,00 | \$ 78,90 | \$ 50,00 | \$ 50,00 | \$ 30,58 | \$ 809,48 |
| SECRETARIA Ejecutiva | \$ 400,00 | \$ 52,60 | \$ 33,33 | \$ 33,33 | \$ 30,58 | \$ 549,85 |
| Conserje | \$ 200,00 | \$ 26,30 | \$ 16,67 | \$ 16,67 | \$ 0,00 | \$ 259,63 |
| Recepcionista | \$ 400,00 | \$ 52,60 | \$ 33,33 | \$ 33,33 | \$ 30,58 | \$ 549,85 |
| Limpieza / seguridad | \$ 200,00 | \$ 26,30 | \$ 16,67 | \$ 16,67 | \$ 0,00 | \$ 259,63 |
| TOTAL | \$ 3.000,00 | \$ 394,50 | \$ 250,00 | \$ 250,00 | \$ 122,33 | \$ 4.016,83 |

| | Proyeccion por años por 3 % inflacion | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AÑO 1 | | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | | | | | | | | |
| \$ 19.060,60 | | \$ 19.060,60 | \$ 19.632,42 | \$ 20.221,39 | | | | | | | | |
| \$ 9.713,80 | | \$ 9.713,80 | \$ 10.005,21 | \$ 10.305,37 | | | | | | | | |
| \$ 6.598,20 | | \$ 6.598,20 | \$ 6.796,15 | \$ 7.000,03 | | | | | | | | |
| \$ 3.115,60 | | \$ 3.115,60 | \$ 3.209,07 | \$ 3.305,34 | | | | | | | | |
| \$ 6.598,20 | | \$ 6.598,20 | \$ 6.796,15 | \$ 7.000,03 | | | | | | | | |
| \$ 3.115,60 | | \$ 3.115,60 | \$ 3.209,07 | \$ 3.305,34 | | | | | | | | |
| \$ 48.202,00 | | \$ 48.202,00 | \$ 49.648,06 | \$ 51.137,50 | | | | | | | | |

AÑO 1

| Gastos en personal Docente | Salarioi Nominal | IESS 13.15 % | FONDOS RESERVA | Decimo 3º | Décimo 4º | MENSUAL | AÑO 1 |
|------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| VICERRECTOR | \$ 800,00 | \$ 105,20 | \$ 66,67 | \$ 66,67 | \$ 30,58 | \$ 1.069,12 | \$ 12.829,40 |
| DIRECTOR DE TECNOLOGIA | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 31,58 | \$ 875,39 | \$ 10.504,70 |
| COORDINADOR BIENESTAR ESTUD. | \$ 400,00 | \$ 52,60 | \$ 33,33 | \$ 33,33 | \$ 30,58 | \$ 549,85 | \$ 6.598,20 |
| DIRECTOR DE CARRERA | \$ 700,00 | \$ 92,05 | \$ 58,33 | \$ 58,33 | \$ 30,58 | \$ 939,30 | \$ 11.271,60 |
| DOCENTE INVESTIGACION | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Tutor 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Autor - Auxiliar 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| | • | • | | • | | | |
| TOTAL | \$ 4.500,00 | \$ 591,75 | \$ 375,00 | \$ 375,00 | \$ 215,08 | \$ 6.056,83 | \$ 72.682,00 |

| O | cemlad |
|---|--------|
| | |

El proceso es gestion academica esta a base de 4 academicos que contribuyen al fortalecimiento de la academia.

AÑO 2

| Gastos en personal Docente | Salarioi Nominal | IESS 13.15 % | FONDOS RESERVA | Decimo 3º | Décimo 4º | MENSUAL | AÑO 2 |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| VICERRECTOR | \$ 800,00 | \$ 105,20 | \$ 66,67 | \$ 66,67 | \$ 30,58 | \$ 1.069,12 | \$ 12.829,40 |
| DIRECTOR DE TECNOLOGIA | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| COORDINADOR BIENESTAR ESTUD. | \$ 400,00 | \$ 52,60 | \$ 33,33 | \$ 33,33 | \$ 30,58 | \$ 549,85 | \$ 6.598,20 |
| DIRECTOR DE CARRERA | \$ 700,00 | \$ 92,05 | \$ 58,33 | \$ 58,33 | \$ 30,58 | \$ 939,30 | \$ 11.271,60 |
| COORDINADOR INVESTIGACION | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| COORDINADOR PRACTICAS / VINCULACI | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Tutor 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Tutor 2 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Autor - Auxiliar 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Autor - Auxiliar 2 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| LABORATORISTA CARRERA 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| TOTAL | \$ 7.100,00 | \$ 933,65 | \$ 591,67 | \$ 591,67 | \$ 336,42 | \$ 9.553,40 | \$ 84.720,50 |

El personal se contratará conforme se vaya entregando la carrera, hasta llegar al 60% del persona docente contratado

AÑO 3

| Gastos en personal Docente | Salarioi Nominal | IESS 13.15 % | FONDOS RESERVA | Decimo 3º | Décimo 4º | MENSUAL | AÑO 3 |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| VICERRECTOR | \$ 800,00 | \$ 105,20 | \$ 66,67 | \$ 66,67 | \$ 30,58 | \$ 1.069,12 | \$ 12.829,40 |
| DIRECTOR DE TECNOLOGIA | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| COORDINADOR BIENESTAR ESTUD. | \$ 400,00 | \$ 52,60 | \$ 33,33 | \$ 33,33 | \$ 30,58 | \$ 549,85 | \$ 6.598,20 |
| DIRECTOR DE CARRERA | \$ 700,00 | \$ 92,05 | \$ 58,33 | \$ 58,33 | \$ 30,58 | \$ 939,30 | \$ 11.271,60 |
| COORDINADOR INVESTIGACION | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| COORDINADOR PRACTICAS / VINCULACI | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| COORDINADOR TITULACIÓN | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Tutor 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Tutor 2 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Tutor 3 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Autor - Auxiliar 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Autor - Auxiliar 2 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| Docente Autor - Auxiliar 3 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 30,58 | \$ 874,39 | \$ 10.492,70 |
| LABORATORISTA CARRERA 1 | \$ 650,00 | \$ 85,48 | \$ 54,17 | \$ 54,17 | \$ 32,58 | \$ 876,39 | \$ 10.516,70 |
| | | | | | | | |
| TOTAL | \$ 9.050,00 | \$ 1.190,08 | \$ 754,17 | \$ 754,17 | \$ 430,17 | \$ 12.178,58 | \$ 116.222,60 |

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD

PRESUPUESTO DE LA CARRERA: MODALIDAD A DISTANCIA - ESCALAFON - 2017

| RECTOR | \$ 1.200,00 |
|---|-------------|
| VICERRECTOR | \$ 800,00 |
| DIRECTOR DE TECNOLOGIA | \$ 650,00 |
| CONTADOR GENERAL | \$ 600,00 |
| SECRETARIA Ejecutiva | \$ 400,00 |
| COORDINADOR BIENESTAR ESTUD. | \$ 400,00 |
| Conserje | \$ 200,00 |
| Recepcionista | \$ 400,00 |
| Limpieza / seguridad | \$ 200,00 |
| DIRECTOR DE CARRERA | \$ 700,00 |
| DOCENTE INVESTIGACION | \$ 650,00 |
| COORDINADOR PRACTICAS / VINCULACION&/Ed.Contine | \$ 650,00 |
| COORDINADOR TITULACIÓN | \$ 650,00 |
| Docente Tutor 1 | \$ 650,00 |
| Docente Autor - Auxiliar 1 | \$ 650,00 |
| LABORATORISTA CARRERA 1 | \$ 650,00 |

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD PRESUPUESTO DE LA CARRERA: TECNOLOGIA EN ESTÉTICA INTEGRAL

PROFORMA GENERAL AÑO 1

| INGRESO PROYECTADO | \$ 66.990 |
|---|--------------|
| EGRESO PROYECTADO BALANCE PROYECTADO | \$ 66.537 |
| BALANCE PROYECTADO | \$ 453 |





| | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| GASTOS CORRIENTES | | | | | | | | | | | | | \$ 4.855 \$ | |
| Gastos en personal Docente | | | | | Ų 2.00, | | | ψ 2.00 . | | | ¥ 2.00. | \$ 2.537 | | |
| 1. RECURSOS HUMANOS - DOCENCIA | \$ 2. | | | | | | | | | | | | \$ 2.437 \$ | |
| VICERRECTOR | | | | | | | | | | | | | \$ 267 \$ | |
| DIRECTOR DE TECNOLOGIA | | 219 | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 | | | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 \$ | |
| COORDINADOR BIENESTAR ESTUD. | \$ | 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 \$ | 1.65 |
| DIRECTOR DE CARRERA | \$ | 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 | \$ 939 \$ | 11.27 |
| Docente Tutor 1 | \$ | 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 \$ | 10.49 |
| 2. GASTOS DE GESTION Y LOGISTICA | \$ | 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 \$ | 1.20 |
| | \$ | | | | | | | | | | | | | |
| Congresos Académcios y Gereciales educativos | \$ | | | | | | | | | | | | | |
| insentivos y reuniones | | | | | | | | | | | | | \$ 50 \$ | |
| Sastos en personal Adm. | | | \$ 1.104 | | | | | | | \$ 1.104 | | | | |
| 1. RECURSOS HUMANOS - ADMINISTRATIVOS | \$ 1. | 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 \$ | 12.0 |
| RECTOR | \$ | 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 | \$ 397 \$ | 4.7 |
| CONTADOR GENERAL | \$ | 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 | \$ 202 \$ | 2.4 |
| SECRETARIA Ejecutiva | \$ | 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 | | | \$ 137 | \$ 137 | \$ 137 \$ | 1.6 |
| Conserie | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 65 \$ | 7 |
| Recepcionista | | | | | | | | | \$ 137 | | | | \$ 137 \$ | 1.6 |
| Limpieza / seguridad | 6 | | | \$ 65 | \$ 65 | \$ 65 | \$ 65 | \$ 65 | | | \$ 65 | \$ 65 | \$ 65 \$ | |
| 2 CASTOS DE CESTION VI OCISTICA | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. GASTOS DE GESTION Y LOGISTICA | | | | | | | | | | | | | \$ 100 \$ | |
| Representacion institucional | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 50 \$ | |
| Congresos Académcios y Gereciales educativos | \$ | 50 | | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 \$ | 6 |
| ienes y Servicios de Consumo | \$ | 655 | | \$ 655 | | | \$ 655 | | | | | \$ 655 | \$ 655 \$ | 7.8 |
| 1. SERVICIOS GENERALES | \$ | 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 | \$ 543 \$ | 6.5 |
| LUZ | \$ | 13 | | \$ 13 | \$ 13 | | \$ 13 | | | | | | \$ 13 \$ | |
| AGUA POTABLE | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 15 \$ | |
| TELÉFONO | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 13 \$ | |
| MANTENIMIENTO | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 13 \$ \$ 13 \$ | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| REPARACIONES | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 13 \$ | , |
| CAPACITACIÓN Y SEMINARIOS | \$ | | | | | | | | | | | \$ 13 | | • 1 |
| PUBLICIDAD | \$ | 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | | \$ 13 | \$ 13 | | | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 \$ | |
| INTERNET | \$ | 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 \$ | 6 |
| TV.CABLE | \$ | 15 | | | \$ 15 | \$ 15 | \$ 15 | \$ 15 | | | \$ 15 | \$ 15 | \$ 15 \$ | |
| SERVICIO DE SALUD - SEGURO MEDICO | \$ | 25 | | | | | | | | | | | \$ 25 \$ | |
| ARRIENDO EDIFICIO | | | | | | | | | | | | | \$ 300 \$ | 3.6 |
| ARRIENDO CAMPUS VIRTUAL | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 13 \$ | 3.0 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| MANTENIMIENTO AULAS VIRTUALES | \$ | 50 | | | | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | | | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 \$ | |
| 2. SUMINISTROS Y MATERIALES | | | | | | | | | | | | | \$ 113 \$ | |
| MATERIALES DE OFICINA | \$ | | | | | | | | | | | | \$ 25 \$ | 3 |
| MATERIALES DE LIMPIEZA | \$ | | | | | | | \$ 13 | | \$ 13 : | | \$ 13 | \$ 13 \$ | 3 1 |
| PRODUCTO DE LABORATORIO | \$ | 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 | \$ 25 \$ | 3 |
| DIDACTICOS | \$ | 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 | \$ 38 \$ | . 4 |
| IMPRENTA Y FOTOGRAFÍA | ŝ | 13 | | | | | \$ 13 | \$ 13 | | | | | \$ 13 S | |
| Becas y Ayudas Financieras | \$ | 558 | | | | | | | | | | | \$ 558 \$ | |
| Estudiantes Becados 10% | | | | | | | | | | | | | \$ 558 \$ | |
| | 6 | 550 | ф 550 ¢ | ф 330 ¢ | ¢ 550 | ф 550 ¢ | | \$ - | ¢ 550 | | \$ - | e 550 i | \$ - S | |
| Pasantias especiales Otros - IMPREVISTOS | \$ | - | \$ - | \$ - | s - | \$ - | | * | s - | | Ŧ | s - | s - s | |
| NIOS - IMI INCENTOO | Ψ | _ | Ψ - | Ψ - | y - | Ψ - | Ψ - | y - | y - | y | y - | y | | |
| SUB-TOTAL GASTOS => | \$ 4. | .855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 | \$ 4.855 \$ | 58.2 |
| IVERSIÓN | • | coo | \$ 690 | \$ 690 | e coo | ¢ 000 | ¢ 000 | \$ 690 | ė coo | ¢ (00 | \$ 690 | \$ 690 | \$ 690 \$ | |
| VERSION Ifraestructura | \$ | | , | , ,,, | , | \$ 690 \$ - | | | | , ,,,, | , | , ,,,, | \$ 690 \$ \$ - \$ | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Fondo de invesion Infraestructura Nueva | \$ | | | | | \$ - | | | | | | | s - s | |
| Adecuaciones de edificio actual | \$ | | \$ - | | \$ - : | \$ - | | \$ - | | | | * | s - s | |
| quipamiento | \$ | - | \$ - | \$ - | \$ - : | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - : | \$ - : | \$ - | \$ - : | \$ - \$ | , |
| Estaciones de trabajo docentes | \$ | - | \$ - | \$ - | \$ - : | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - : | \$ - : | \$ - | \$ - : | s - s | |
| Remplazo de Equipo de laboratorio ofimático | s. | | | | \$ - | | | \$ - | | | | | S - S | |
| Equimapmiento administrativo | ě | | ¢ - | \$ - | s - | ¢ - | | \$ - | ¢ _ | s - | s - : | | s - s | |
| bibliotecas | \$ | 100 | \$ 100 | Ŧ | * | \$ 100 | Ŧ | Ŧ | T | T . | Ŧ | * | \$ 100 \$ | 1.2 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | \$ | | | | | | | | | | | | \$ - \$ | |
| Inversion de Biblioteca Fisica | | 50 | \$ 50 | \$ 50 | | | | | | | | | \$ 50 \$ | |
| Investion Bibloioteca Digital | \$ | | | | | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 \$ | |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas | \$ | 50 | \$ 50 | | | | | | | | | | | |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas | \$ | 50 | \$ 50 | | | | | | | | \$ 550 | \$ 550 | \$ 550 \$ | 6.6 |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo | \$ | 50 550 | \$ 50 \$ 550 | \$ 550 | \$ 550 | \$ 550 | \$ 550 | \$ 550 | \$ 550 | \$ 550 | | | | |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigacion aplicada | \$ \$ | 50 550 50 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 | \$ 550 \$ 50 | \$ 550 \$ 50 | \$ 550 \$ 50 | \$ 550 \$ 50 | \$ 550 \$ 50 | \$ 550 \$ 50 | \$ 550 \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 \$ | |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica | \$ \$ \$ | 50 550 50 100 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 50 \$ 100 | \$ 50 \$ 100 | \$ 50 \$ | 1.2 |
| Investion Bibloioteca Digital Sucripcion a revistas especializadas Omento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales | \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 | \$ 50 \$ 100 | \$ 50 \$ 100 | \$ 50 \$ | 1.2 |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional | \$ \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ \$ 100 \$ \$ 400 \$ \$ - \$ | 1.2 4.8 |
| Investion Bibloloteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional | \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ | 1.2 4.8 |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtualos Publicación de la Revista Anual institucional inculación con la Comunidad | \$ \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 - | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - | \$ 50 \$ \$ 100 \$ \$ 400 \$ \$ - \$ | 5 1.2 5 4.8 5 |
| Investion Biblioloteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional inculación con la Comunidad Desarrollo Comunitario | \$ \$ \$ \$ \$ | 50 50 50 100 400 - 40 20 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 50 \$ \$ 100 \$ \$ 400 \$ \$ - \$ \$ 20 \$ | 4.8 |
| Investion Biblioloteca Digital Suscripcion a revistas especializadas Demento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional Inculación con la Comunidad Desarrollo Comunitario Capacitacion a comunidades | \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | 50 50 50 100 400 - 40 20 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 50 \$ \$ 100 \$ \$ 400 \$ \$ - \$ \$ 20 \$ | 4.8 |
| Investion Biblioloteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional inculación con la Comunidad Desarrollo Comunitario | \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 - 40 20 20 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ | 5 1.2 5 4.8 5 4.8 |
| Investion Biblioloteca Digital Suscripcion a revistas especializadas Demento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional Inculación con la Comunidad Desarrollo Comunitario Capacitacion a comunidades | \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 - 40 20 20 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ | 4.8 |
| Investion Biblioloteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigación aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional inculación con la Comunidad Desarrollo Comunitario Capacitacion a comunidades SUB-TOTAL INVERSIÓN => | \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 - 40 20 20 690 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 50 \$ 100 \$ | 6 1.3 6 4.8 6 4.8 6 2 6 3 6 3 7 8.2 |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas omento y Desarrollo Investigación aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional inculación con la Comunidad Desarrollo Comunitario Capacitación a comunidades SUB-TOTAL INVERSIÓN => | \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 - 40 20 20 690 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 20 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 20 \$ 4.855 | \$ 50 \$ 100 \$ | 6 6 1.2 6 1.2 6 4.8 6 4.8 6 4.8 7 2 7 3 8 5 8.2 |
| Investion Bibloioteca Digital Suscripcion a revistas especializadas Formento y Desarrollo Investigacion aplicada Consulta Metodológica y pedagógica Mojoramiento de Aulas virtuales Publicación de la Revista Anual institucional Finculación con la Comunidad Desarrollo Comunitario Capacitacion a comunidades | \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | 50 550 50 100 400 - 40 20 20 690 4.855 690 | \$ 50 \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ | \$ 550 \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ - \$ 40 \$ 20 \$ 20 \$ 690 | \$ 50 \$ 100 \$ 400 \$ 400 \$ 5 \$ 40 \$ 5 \$ 20 \$ 20 \$ 690 \$ 5 \$ 690 \$ 690 \$ 690 \$ 690 \$ 690 \$ 690 \$ 690 \$ 690 | \$ 50 \$ 100 \$ | 6 6 1.2 6 4.8 6 4.8 6 2 6 2 8 8.2 |

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD

PRESUPUESTO DE LA CARRERA: TECNOLOGIA EN ESTÉTICA INTEGRAL

PROFORMA GENERAL AÑO 2

INGRESO PROYECTADO \$ 142.042 EGRESO PROYECTADO \$ 141.285 BALANCE PROYECTADO \$ 757



Inflacion 3%

cemlad

| | Mes Nº | 1 Mos | NI0 2 | Mes Nº 3 | Mac NO 4 | Mac NO 5 | Mac NO 6 | Moc NO 7 | Mac Nº 9 | Mac NO 0 | Mes Nº 10 | Moc NO 11 N | /les Nº 12 T | otal |
|--|------------------|---------------|-------|--------------------------------|----------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------------------------|------------------------------------|--------------|---------|
| GASTOS CORRIENTES | \$ 7.30 | | | \$ 7.304 S | | \$ 7.304 | | | \$ 7.304 | | | \$ 7.304 \$ | | |
| Gastos en personal Docente | \$ 4.28 | | _ | \$ 4.286 | | \$ 4.286 | | | | | | \$ 4.286 \$ | | |
| 1. RECURSOS HUMANOS - DOCENCIA | \$ 4.18 | \$ \$ 4. | 186 | \$ 4.186 | 4.186 | \$ 4.186 | | | \$ 4.186 | \$ 4.186 | \$ 4.186 | \$ 4.186 \$ | 4.186 \$ | 50.233 |
| VICERRECTOR | \$ 26 | 7 \$ | 267 | \$ 267 | 267 | \$ 267 | | | | \$ 267 | \$ 267 | \$ 267 \$ | 267 \$ | 3.207 |
| DIRECTOR DE TECNOLOGIA | \$ 219 | | | \$ 219 \$ | | \$ 219 | | | | | | \$ 219 \$ | | |
| COORDINADOR BIENESTAR ESTUD. | \$ 13 | | | \$ 137 \$ | | \$ 137 | | | | | | \$ 137 \$ | | |
| DIRECTOR DE CARRERA | \$ 939 | | | \$ 939 \$ | | \$ 939 | | | | | \$ 939 | | | |
| Docente Tutor 1 | \$ 874 | | | \$ 874 \$ | | \$ 874 | | | T | | \$ 874 | | | |
| Docente Tutor 2 | \$ 874 | | | \$ 874 \$ | | \$ 874 | | | | | | \$ 874 \$ | | |
| Docente Autor - Auxiliar 1 | \$ 874 | 1 \$ | 874 | \$ 874 \$ | 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 | \$ 874 \$ | 874 \$ | 10.493 |
| 2. GASTOS DE GESTION Y LOGISTICA | \$ 100 |) \$ | 100 | \$ 100 \$ | 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 \$ | 100 \$ | 1.200 |
| Congresos Académcios y Gereciales educativos | \$ 50 | \$ | 50 | \$ 50 \$ | 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 \$ | 50 \$ | 600 |
| insentivos y reuniones | \$ 50 | \$ | 50 | \$ 50 \$ | 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 | \$ 50 \$ | 50 \$ | 600 |
| Gastos en personal Adm. | \$ 1.004 | \$ 1. | .004 | \$ 1.004 | 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 \$ | 1.004 \$ | 12.051 |
| 1. RECURSOS HUMANOS - ADMINISTRATIVOS | \$ 1.004 | \$ 1. | .004 | \$ 1.004 \$ | 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 | \$ 1.004 \$ | 1.004 \$ | 12.051 |
| RECTOR | \$ 39 | | | \$ 397 \$ | | \$ 397 | | | | | | \$ 397 \$ | | |
| CONTADOR GENERAL | \$ 202 | | | \$ 202 \$ | | \$ 202 | | | | | | \$ 202 \$ | | |
| SECRETARIA Ejecutiva | \$ 13 | | | \$ 137 \$ | | \$ 137 | | | + | | | \$ 137 \$ | | |
| Conserje | \$ 6 | | | \$ 65 \$ | | \$ 65 | | | + | | \$ 65 | | | |
| Recepcionista | \$ 13 | | | \$ 137 \$ | | \$ 137 | | | | | | \$ 137 \$ | | |
| Limpieza / seguridad | \$ 6 | | | \$ 65 9 | | \$ 65 | \$ 65 | | 7 00 | • | , ,, | \$ 65 \$ | | |
| 2. GASTOS DE GESTION Y LOGISTICA | \$ - | \$ | | \$ - \$ | | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - | • | \$ - | \$ - \$ | • | |
| Representacion institucional | \$ - \$ - | \$ \$ | | \$ - 9 \$ - 9 | | \$ - \$ - | \$ - \$ - | \$ - \$ - | \$ - \$ - | | T | \$ - \$ \$ - \$ | | |
| Congresos Académcios y Gereciales educativos Bienes y Servicios de Consumo | \$ 680 | Ψ | | \$ 680 \$ | | \$ 680 | т | T | T | т | т | \$ 680 \$ | • | |
| 1. SERVICIOS GENERALES | \$ 56 | | | \$ 563 \$ | | \$ 563 | | • | | | | \$ 563 \$ | | |
| LUZ | \$ 13 | | | 3 303 3 \$ 13 9 | | \$ 13 | | | | | 3 303 \$ 13 | | | |
| AGUA POTABLE | \$ 10 | | | \$ 13 \$ \$ 16 \$ | | \$ 16 | | | | | | \$ 16 \$ | | |
| TELÉFONO | \$ 13 | | | \$ 13 \$ | | \$ 13 | | | | | | \$ 10 \$ | | |
| MANTENIMIENTO | \$ 13 | | | \$ 13 \$ | | \$ 13 | | | | | \$ 13 | | | |
| REPARACIONES | \$ 13 | | | \$ 13 9 | | \$ 13 | | | | | | \$ 13 \$ | | |
| CAPACITACIÓN Y SEMINARIOS | \$ 13 | | | \$ 13 \$ | | \$ 13 | | | | | | \$ 13 \$ | | |
| PUBLICIDAD | \$ 13 | | | \$ 13 9 | | \$ 13 | | | | | \$ 13 | | | |
| INTERNET | \$ 52 | | | \$ 52 9 | | \$ 52 | | | | | \$ 52 | | | |
| TV.CABLE | \$ 10 | \$ | 16 | \$ 16 \$ | 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 \$ | 16 \$ | 187 |
| SERVICIO DE SALUD - SEGURO MEDICO | \$ 20 | \$ | 26 | \$ 26 \$ | 26 | \$ 26 | \$ 26 | \$ 26 | \$ 26 | \$ 26 | \$ 26 | \$ 26 \$ | 26 \$ | 311 |
| ARRIENDO EDIFICIO | \$ 31 | I \$ | 311 | \$ 311 \$ | 311 | \$ 311 | \$ 311 | \$ 311 | \$ 311 | \$ 311 | \$ 311 | \$ 311 \$ | 311 \$ | 3.736 |
| ARRIENDO CAMPUS VIRTUAL | \$ 13 | 3 \$ | 13 | \$ 13 \$ | 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | | \$ 13 | \$ 13 \$ | 13 \$ | 156 |
| MANTENIMIENTO AULAS VIRTUALES | \$ 52 | | | \$ 52 \$ | | \$ 52 | \$ 52 | \$ 52 | \$ 52 | \$ 52 | 7 | \$ 52 \$ | | |
| 2. SUMINISTROS Y MATERIALES | \$ 11 | | | \$ 117 \$ | | \$ 117 | | | • | | | \$ 117 \$ | | |
| MATERIALES DE OFICINA | \$ 20 | | | \$ 26 \$ | | \$ 26 | | | | | | \$ 26 \$ | | |
| MATERIALES DE LIMPIEZA | \$ 13 | | | \$ 13 \$ | | \$ 13 | | | | | \$ 13 | | | |
| PRODUCTO DE LABORATORIO | \$ 20 | | | \$ 26 \$ | | \$ 26 | | | | | | \$ 26 \$ | | |
| DIDACTICOS | \$ 39 | | | \$ 39 \$ | | \$ 39 | | | | | | \$ 39 \$ | | |
| IMPRENTA Y FOTOGRAFIA Becas y Ayudas Financieras | \$ 1.28 | - | | \$ 13 \$ \$ 1.284 \$ | | \$ 13 \$ 1.284 | | | • | • | • | \$ 13 \$ \$ 1.284 \$ | | |
| Estudiantes Becados 10% | \$ 1.18 | | | \$ 1.2 04 \$ | | \$ 1.184 | | | | | | \$ 1.2 04 \$ \$ 1.184 \$ | | |
| Pasantias especiales | \$ 1.10 | | | \$ 1.104 \$ | | \$ 1.104 | \$ 1.104 | | | | | \$ 1.104 \$ | | |
| Otros - IMPREVISTOS | \$ 50 | | | \$ 50 \$ | | \$ 50 | | | | | | \$ 50 \$ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ' |
| SUB-TOTAL GASTOS => | \$ 7.30 | \$ 7. | .304 | \$ 7.304 | 7.304 | \$ 7.304 | \$ 7.304 | \$ 7.304 | \$ 7.304 | \$ 7.304 | \$ 7.304 | \$ 7.304 \$ | 7.304 \$ | 87.645 |
| INVERSIÓN | \$ 4.47 |) \$ 4. | .470 | \$ 4.470 \$ | 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 \$ | 4.470 \$ | 53.640 |
| Infraestructura | \$ 4.470 | | | \$ 4.470 \$ | | \$ 1.200 | | - | | - | • | \$ 4.470 \$ \$ 1.200 \$ | | |
| Fondo de invesion Infraestructura Nueva | \$ 1.20 | | | \$ 1.200 \$ \$ 1.200 \$ | | \$ 1.200 | | | | | | \$ 1.200 \$ \$ 1.200 \$ | | |
| Adecuaciones de edificio actual | \$ 1.200 |) \$ 1. \$ | | \$ 1.200 \$ \$ - \$ | | \$ 1.200 | \$ 1.200 | \$ 1.200 | \$ 1.200 | | | \$ 1.200 \$ \$ - \$ | | |
| | - | | | • | | * | • | • | • | T | T | • | • | |
| Equipamiento Estaciones de trabajo docentes | \$ 300 \$ 200 | | | \$ 300 \$ \$ 200 \$ | | \$ 300 \$ 200 | | | | | \$ 300 \$ 200 | | | |
| Remplazo de Equipo de laboratorio ofimático | \$ 100 | | | \$ 200 \$ \$ 100 \$ | | \$ 100 | | | | | \$ 200 \$ 100 | | | |
| Equimapmiento administrativo | \$ 100 |) | - 00 | ¢ . 0 | 100 | \$ 100 | \$ 100 \$ | \$ 100 | | \$ 100 · | φ 100 ¢ | ψ 100 \$ ¢ ¢ | 100 \$ | 1.200 |
| Bibliotecas | \$ 570 | Ψ | 570 | \$ 570 \$ | 570 | Ψ | \$ 570 | Ψ | Ψ | Ψ | \$ 570 | \$ 570 \$ | 5 570 \$ | 6.840 |
| Inversion de Biblioteca Fisica | \$ 570 | | | | | \$ 570 \$ 50 | | | | | | \$ 570 \$ \$ 50 \$ | | |
| Investion de Biblioteca Fisica Investion Biblioteca Digital | | | | | | | | | | | | | | |
| Suscripcion a revistas especializadas | \$ 500 \$ 20 | | | \$ 500 \$ \$ 20 \$ | | \$ 500 \$ 20 | | | | | \$ 500 \$ 20 | | | |
| | _ | | | | | | | | | | • | | | |
| Fomento y Desarrollo Investigacion aplicada | | | | | | \$ 1.800 | | | | | | | | |
| | \$ 500 | | | \$ 500 \$ | | \$ 500 | | | | | \$ 500 \$ 500 | | | |
| Consulta Metodológica y pedagógica Mejoramiento de Aulas virtuales | \$ 500 \$ 600 | | | \$ 500 \$ \$ 600 \$ | | \$ 500 \$ 600 | | | | | | \$ 500 \$ \$ 600 \$ | | |
| Publicación de la Revista Anual institucional | \$ 200 | | | \$ 200 \$ | | \$ 200 | | | | | | \$ 200 \$ | | |
| Vinculación con la Comunidad | \$ 600 | | | \$ 600 \$ | | \$ 600 | | | | | | \$ 600 \$ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo Comunitario Capacitacion a comunidades | \$ 300 | | | \$ 300 \$ \$ 300 \$ | | \$ 300 \$ 300 | | | | | \$ 300 \$ 300 | \$ 300 \$ \$ 300 \$ | | |
| Supastasion a confunitates | Ψ 300 | , φ | 500 | ψ 300 3 | y 300 | ψ JUU | ψ 300 | ψ J00 | ψ 300 | ψ 300 | ψ 300 | y 300 \$ | , 30U \$ | 3.000 |
| SUB-TOTAL INVERSIÓN => | \$ 4.47 |) \$ 4. | .470 | \$ 4.470 \$ | 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 | \$ 4.470 \$ | 4.470 \$ | 53.640 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| GASTOS CORRIENTES | \$ 7.30 | | | \$ 7.304 | | \$ 7.304 | | \$ 7.304 | | | | \$ 7.304 \$ | | |
| INVERSIÓN | \$ 4.470 | | | \$ 4.470 \$ | | \$ 4.470 | | | | | | \$ 4.470 \$ | | |
| TOTAL PRESUPUESTO ANUAL | \$ 11.77 | \$ 11. | 774 | \$ 11.774 | 11.774 | \$ 11.774 | \$ 11.774 | \$ 11.774 | \$ 11.774 | \$ 11.774 | \$ 11.774 | \$ 11.774 \$ | 11.774 \$ | 141.285 |

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR CEMLAD

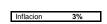
PRESUPUESTO DE LA CARRERA: TECNOLOGIA EN ESTÉTICA INTEGRAL

PROFORMA GENERAL AÑO 3

INGRESO PROYECTADO \$ 189.194 EGRESO PROYECTADO \$ 188.641 BALANCE PROYECTADO \$ 553

l





| GASTOS CORRENTES \$1,1200 \$1,1270 | | | | | | | | | | | | | | otal |
|--|--------------------------------|--------|-----------|-------------|----------|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|--------------|--------|--------------------|-----------|---------|
| Section presented Discerted 1,7744 7,784 | | | | | | | | | | | | | | |
| VECRRECTOR ETECNALCION DRIECTOR ETECNALCION DRIECTOR ETECNALCION S 270 \$ 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| MCERRECTOR | CURSOS HUMANOS - DOCENCIA \$ | 7.684 | \$ 7.684 | \$ 7.684 \$ | 7.684 | \$ 7.684 | \$ 7.684 | \$ 7.684 | \$ 7.684 | \$ 7.684 | 7.684 | \$ 7.684 \$ | 7.684 \$ | 92.204 |
| COORDINADOR BIRNSTAR ESTUD. \$ 137 \$ | VICERRECTOR \$ | 267 | \$ 267 | \$ 267 \$ | 267 | \$ 267 | \$ 267 | \$ 267 | | | 267 | \$ 267 \$ | 267 \$ | 3.207 |
| DIRECTOR DE CARRERA S 998 S 999 | DIRECTOR DE TECNOLOGIA \$ | 219 | \$ 219 | \$ 219 \$ | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 | \$ 219 \$ | 219 | \$ 219 \$ | 219 \$ | 2.626 |
| COORDINADOR INVESTIGACION S 874 \$ 874 \$ 974 \$ 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| COORDINADOR PRIACTICAS / NOCLUACIONALE 5 874 \$ | | | | | | | | | | | | | , | |
| COORDINADOR TITLLACIÓN \$ 874 | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente Tutor 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente Tutor 2 S 874 S 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| Decente Autor - Auxiliar 1 Decente Autor - Auxiliar 2 Decente Autor - Auxiliar 2 Decente Autor - Auxiliar 2 Decente Autor - Auxiliar 2 S | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente Autor - Availlar 2 2. GASTOS DE CESTADA Y LOUISITICA 2. GASTOS DE CESTADO Y LOUISITICA 3. 100 8 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. GASTOS DE GESTION Y LOGISTICA Congresso Academiclos y Geneclates educativos S 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 | | | | | | | | | | | | | | |
| Congresos Academicos y Gereclates educativos \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ | Docerite Autor - Auxiliai 2 | 0/4 | φ 0/4 | \$ 074 | p 0/4 | φ 0/4 | \$ 674 | φ 0/4 | φ 0/4 | Φ 0/4 . | 0/4 | φ 0/4 (| ο 0/4 φ | 10.493 |
| Congresos Academicos y Gereclates educativos \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ 50 \$ | STOS DE GESTION Y LOGISTICA \$ | 100 | \$ 100 | \$ 100 9 | 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 | \$ 100 G | 100 | \$ 100 9 | 100 \$ | 1.200 |
| Insertivory yreuninones | | | | | | | | | | | | | | |
| Gastos en personal Adm. \$ 1.104 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. RECURSOS HUMANOS - ADMINISTRATIVOS 1.004 1.00 | | | | | | | | | | | | | | |
| RECTOR \$ 397 \$ 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| CONTADOR GENERAL \$ 202 | | | | | | | | | | | | | | |
| SECRETARIA Ejecutiva \$ 137 | | | | | | | | | | | | | | |
| Conserée \$ 65 \$ 66 \$ 65 \$ 65 \$ 66 \$ 65 \$ 66 \$ 66 \$ 66 \$ 66 \$ 66 \$ 66 \$ 66 \$ 65 \$ 66 \$ 65 \$ 66 \$ 65 \$ 66 \$ 65 \$ 66 \$ 65 \$ 66 | | | | | | | | | | | | | | |
| Recopcionistal S 137 | | | | | | | | | | | | | | |
| Limpieza / seguridad | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 GASTOS DE GESTION Y LOGISTICA Representation institutionical \$ 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| Representacion institucional Representacion institucional s | | | | | | | | | | | | | | |
| Congresso Academicis y Generalises aducativos \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$706 \$70 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bienes Servicios de Consumo \$ 706 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. SERVICIOS GENERALES \$ 584 \$ 5 | Servicios de Consumo \$ | 706 | \$ 706 | \$ 706 \$ | 706 | \$ 706 | \$ 706 | \$ 706 | \$ 706 | \$ 706 9 | 706 | \$ 706 \$ | 706 \$ | 8.467 |
| LUZ AGGL POTABLE \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 | VICIOS GENERALES \$ | 584 | \$ 584 | \$ 584 \$ | 584 | \$ 584 | \$ 584 | \$ 584 | \$ 584 | \$ 584 9 | 584 | \$ 584 \$ | 584 \$ | 7.013 |
| TELÉFONO S | | 13 | \$ 13 | | | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 9 | 13 | | | |
| MANTENIMIENTO | AGUA POTABLE \$ | 16 | \$ 16 | \$ 16 5 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 | \$ 16 9 | 16 | \$ 16 \$ | 16 \$ | 194 |
| REPARACIONES CAPACITACIÓN Y SEMINARIOS \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 | TELÉFONO \$ | 13 | \$ 13 | \$ 13 \$ | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 5 | 13 | \$ 13 \$ | 13 \$ | 162 |
| CAPACITIACION Y SEMINARIOS \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 1 | | 13 | \$ 13 | \$ 13 9 | 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 | \$ 13 9 | 13 | \$ 13 \$ | 13 \$ | 162 |
| PUBLICIDAD \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ | | | | | | | | | - | | | | | |
| INTERNET \$ 54 \$ 54 \$ 54 \$ 54 \$ 54 \$ 54 \$ 54 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| TV.CABLE SERVICIO DE SALUP - SEGURO MEDICO \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| SERVICIO DE SALUD - SEGURO MEDICO \$ 323 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| ARRIENDO CAMPUS VIRTUAL \$ 13 \$ 223 \$ 323 | | | | | | | | | | | | | | |
| ARRIENDO CAMPUS VIRTUALE \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ | | | | | | | | | | | | | | 323 |
| MANTENIMENTO AULAS VIRTUALES \$.54 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. SUMINISTROS Y MATERIALES \$ 121 \$ 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| MATERIALES DE CIFICINA \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ 27 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| MATERIALES DE LIMPIEZA \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ 13 \$ | | | • | | | | | | | | | | | |
| PRODUCTO DE LABORATORIO | | | | | | | | | | | | | | |
| DIDACTICOS \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| MINPERNTA Y FOTOGRAFÍA | | | | | | | | | | | | | | |
| Becas y Ayudas Financieras \$ 1.677 | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiantes Becados 10% \$ 1.577 | | | 7 | 7 | | Ŧ | 7 | 7 | 7 | 7 | | , , | | |
| Pasantias especiales | | | | | | | | | | | | | | |
| SUB-TOTAL GASTOS => \$ 11.270 | | | | | | | | | | | | | | |
| SUB-TOTAL GASTOS => \$11.270 | | - | | | | | | | | | | | | |
| INVERSIÓN | 1, | | - | • | | T | • | T | T | ` | | • | • | |
| INVERSIÓN | SUB-TOTAL GASTOS => \$ 1 | 11.270 | \$ 11,270 | \$ 11.270 | 11.270 | \$ 11.270 | \$ 11,270 | \$ 11.270 | \$ 11.270 | \$ 11.270 | 11,270 | \$ 11.270 \$ | 11.270 \$ | 135.241 |
| infraestructura | | | | | | | | | | | | | | |
| infraestructura | ON Is | 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 9 | 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 9 | 4.450 | \$ 4.450 9 | 4.450 \$ | 53.400 |
| Fondo de invesion Infraestructura Nueva Adecuaciones de edificio actual \$ 1.000 \$ 1.00 | · · | | | | | • | | • | • | | | | | |
| Adecuaciones de edificio actual \$ 80 \$ 80 \$ 80 \$ 80 \$ 80 \$ 80 \$ 80 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| Equipamiento \$ 700 | | | | | | | | | | | | | | |
| Estaciones de trabajo docentes | | | | | | • | | | | | | | | |
| Remplazo de Equipo de laboratorio ofimático \$ 200 | | | | | | | | | | | | | | |
| Equimapmiento administrativo | | | | | | | | | | | | | | |
| Bibliotecas | • • | | | | | | | | | | | | | |
| Inversion de Biblioteca Fisica \$ 100 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| Investion Bibloioteca Digital \$ 300 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| Suscripcion a revistas especializadas \$ 20 20 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | | | | | | | | | | |
| Fomento y Desarrollo \$ 1.250 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigacion aplicada | | | | | | | | | | | | | | |
| Consulta Metodológica y pedagógica \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ 500 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | • | | | | | | | | |
| Vinculación con la Comunidad \$ 1.000 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo Comunitario \$ 500 \$ | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacitacion a comunidades \$ 500 \$ | itacion a comunidades \$ | 500 | \$ 500 | \$ 500 \$ | 500 | \$ 500 | \$ 500 | \$ 500 | \$ 500 | \$ 500 S | 500 | \$ 500 \$ | 500 \$ | 6.000 |
| | 0115 === | | A 1 :== | A 4 :== | | A | A 1 :== | A 4 / = = | A 4 /== | A 4 / | | | | |
| SUB-TOTAL INVERSION => \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ 4.450 \$ | SUB-TOTAL INVERSION => \$ | 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 | 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 | \$ 4.450 S | 4.450 | \$ 4.450 \$ | 4.450 \$ | 53.400 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| GASTOS CORRIENTES \$11.270 \$11.27 | CODDIENTES | 14 070 | £ 11.070 | ¢ 44 070 T | 14 070 T | £ 44 070 T | £ 44 070 | £ 44 070 | ¢ 44 070 T | ¢ 44 070 I 4 | 11.070 | ¢ 44.070 T4 | 11.070 | 105.011 |
| | | | | | | | | | | | | | | 135.241 |
| NVERSIÓN \$ 4.450 \$ 4.4 | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL PRESUPUESTO ANUAL \$15.720 \$15.72 | AESUFUESTU ANUAL \$1 | 15.720 | \$ 15.72U | φ 13.72U S | 15.720 | φ 13.72U | ⇒ 13.72U | φ 13.72U | φ 13./2U | φ 13.72U Ş | 13.720 | φ 13.72U Ş | 15.720 \$ | 188.641 |

ITS CEMLAD

Costos Unitarios



crecimiento

| | | | | 3,8% | | 3,8% |
|----------------------------------|----|----------|----|-----------|----|------------|
| | M | es/año 1 | Ν | 1es/año 2 | Ν | /les/año 3 |
| LUZ | \$ | 50,00 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| AGUA POTABLE | \$ | 60,00 | \$ | 62,27 | \$ | 64,63 |
| TELÉFONO | \$ | 50,00 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| MANTENIMIENTO | \$ | 50,00 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| REPARACIONES | \$ | 50,00 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| CAPACITACIÓN Y SEMINARIOS | \$ | 50,00 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| PUBLICIDAD | \$ | 50,00 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| INTERNET | \$ | 200,00 | \$ | 207,58 | \$ | 215,45 |
| TV.CABLE | \$ | 60,00 | \$ | 62,27 | \$ | 64,63 |
| SERVICIO DE SALUD - SEGURO MEDIO | \$ | 100,00 | \$ | 103,79 | \$ | 107,72 |
| ARRIENDO EDIFICIO | # | ####### | \$ | 1.245,48 | \$ | 1.292,68 |
| ARRIENDO CAMPUS VIRTUAL | \$ | 50,00 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| MANTENIMIENTO AULAS VIRTUALES | \$ | 200,00 | \$ | 207,58 | \$ | 215,45 |
| | | | | | | |
| MATERIALES DE OFICINA | \$ | 100 | \$ | 103,79 | \$ | 107,72 |
| MATERIALES DE LIMPIEZA | \$ | 50 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |
| PRODUCTO DE LABORATORIO | \$ | 100 | \$ | 103,79 | \$ | 107,72 |
| DIDACTICOS | \$ | 150 | \$ | 155,69 | \$ | 161,59 |
| IMPRENTA Y FOTOGRAFÍA | \$ | 50 | \$ | 51,90 | \$ | 53,86 |